

Egregio genitore/tutore legale/altro:

A breve suo figlio compirà tre anni e potrebbe essere idoneo all'istruzione speciale in età prescolare. Qualora risulti idoneo in tal senso, suo figlio - il minore - potrà:

Iniziare il programma di istruzione speciale in età prescolare il _____

OPPURE

Restare nel Programma di intervento precoce (Early Intervention Program) fino al _____ e iniziare l'istruzione speciale in età prescolare il giorno successivo.

Il minore potrebbe non soddisfare i criteri per l'istruzione speciale in età prescolare. In tal caso, i servizi del Programma di intervento precoce cesseranno il giorno precedente il compimento del terzo anno di età. Il Coordinatore del servizio (Service Coordinator) assegnatole l'aiuterà a mettere a punto un piano di passaggio comprensivo delle fasi successive per il minore e la sua famiglia e l'indirizzamento ad altri supporti e servizi.

Spetta esclusivamente alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare (Committee on Preschool Special Education) del distretto scolastico di pertinenza decidere in merito all'idoneità del minore all'istruzione speciale in età prescolare.

La presente comunicazione illustra le fasi di competenza sua, del suo Coordinatore del servizio e della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare che portano a definire se il minore in questione soddisfa i criteri per l'inserimento nell'istruzione speciale in età prescolare. Si tratta di:

- pianificare con il suo Coordinatore del servizio le fasi e i servizi che aiuteranno il minore a passare dal Programma di intervento precoce all'istruzione speciale in età prescolare;
- decidere se rinunciare (per iscritto) a comunicare alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare che il minore potrebbe essere idoneo a ricevere i servizi della stessa;
- incontrare, se d'interesse, il Coordinatore del servizio e il Presidente (chairperson) della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare (Conferenza di passaggio (Transition Conference));
- indirizzare il minore alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare;
- decidere quali documenti del Programma di intervento precoce inviare alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare;
- far valutare il minore dalla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare, e
- stabilire la data di passaggio del minore.

In assenza di valutazione del minore da parte della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare e non essendo quindi possibile definirne l'idoneità ai servizi da parte della Commissione stessa prima che il minore compia tre anni, i servizi del Programma di intervento precoce cesseranno il *giorno precedente al compimento del terzo anno di età*. **N.B:** Affinché il minore possa usufruire dei servizi richiesti è necessario che la Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare ne valuti l'idoneità ad accedervi *prima del compimento del terzo anno di età*.

Leggere attentamente quanto segue.

Il suo Coordinatore del servizio è a disposizione per rispondere a qualsiasi domanda.

FASI DEL PASSAGGIO

- Il suo Coordinatore del servizio la incontrerà per mettere a punto un Piano di passaggio in cui saranno indicate le fasi da seguire per consentire al minore di lasciare il Programma di intervento precoce e accedere a nuovi servizi (ad es., istruzione speciale in età prescolare, Head Start etc.). Il Piano di passaggio prevederà l'assistenza e il sostegno di cui lei o il minore potreste eventualmente necessitare per adattarvi ai cambiamenti dei servizi.
- Il suo Coordinatore del servizio dovrà comunicare al distretto scolastico di pertinenza in merito alla possibile idoneità del minore a beneficiare dei programmi e dei servizi di istruzione speciale in età prescolare. Lei potrà rinunciare (opporsi) per iscritto a tale comunicazione. Se rinuncia (si oppone) per iscritto, il suo Coordinatore del servizio non potrà procedere a tale comunicazione.
- Il suo Coordinatore del servizio è tenuto a darle la possibilità di incontrarsi con il Coordinatore del servizio e il Presidente della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare (o con loro incaricati). Se il minore sta già beneficiando - o avesse bisogno - di servizi aggiuntivi offerti da un'altra agenzia statale, potrebbe essere opportuno far partecipare alla riunione anche un rappresentante di detta agenzia. Tale riunione è detta Conferenza di passaggio.

Spetta a lei decidere se richiedere, o meno, una Conferenza di passaggio. Affinché tale conferenza abbia luogo, le verrà chiesto di darne il consenso al suo Coordinatore del servizio. Se è favorevole alla Conferenza di passaggio è indispensabile il suo consenso affinché il Coordinatore del servizio possa procedere ad organizzarla. Lei può rifiutare la Conferenza.

La Conferenza di passaggio deve svolgersi in un orario e in un luogo graditi a tutti i partecipanti. Il Presidente della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare o un suo delegato possono partecipare telefonicamente.

La Conferenza di passaggio è finalizzata principalmente a:

- esaminare le differenze fra il Programma di intervento precoce e i Servizi di istruzione speciale in età prescolare;
- confrontarsi su tempi e modi per indirizzare il minore alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare;
- parlare dell'iter di valutazione e decisione in merito all'idoneità del minore da parte della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare;
- rispondere a sue eventuali domande;
- esaminare le opzioni per i servizi al minore offerti dalla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare, e
- mettere a punto o aggiornare un piano di passaggio.

Indipendentemente dalla sua scelta di far svolgere o meno una Conferenza di passaggio, lei può decidere di indirizzare il minore alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare del distretto scolastico di pertinenza, facendosi aiutare dal suo Coordinatore del servizio.

Dovrà fare questo passo con congruo anticipo in modo da consentire la valutazione del minore - e la decisione in merito alla sua idoneità a beneficiare dell'istruzione speciale in età prescolare - da parte della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare prima del compimento del terzo anno di età. Diversamente, i servizi del Programma di intervento precoce cesseranno il giorno precedente il compimento del terzo anno di età.

- In seguito, la Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare la contatterà per informarla in merito alle modalità di valutazione del minore. **La Commissione le chiederà il consenso per valutare il minore.**

Firmi e restituisca immediatamente il modulo di consenso alla valutazione. La Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare deve disporre di tempo sufficiente dopo aver ricevuto il consenso al fine di procedere alla valutazione e decidere in merito all'idoneità del minore all'istruzione speciale prescolare prima del compimento dei tre anni. La Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare la contatterà per organizzare la valutazione del minore.

In caso di mancata ricezione del consenso, debitamente firmato, alla valutazione del minore, la Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare la contatterà per verificare che abbia ricevuto la documentazione e che tutto le sia chiaro.

- Ai fini della valutazione, la Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare potrebbe aver bisogno di documenti del Programma di intervento precoce del minore. Il suo Coordinatore del servizio individuerà insieme a lei i rapporti di valutazione e altri documenti del Programma di intervento precoce che potrebbero essere utili. Il suo Coordinatore del servizio **avrà bisogno del suo consenso** per fornire alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare tali rapporti di valutazione e altri documenti del Programma di intervento precoce.

- La Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare è tenuta a riunirsi per decidere in merito all'idoneità del minore e ai servizi necessari e a trasmettere una raccomandazione al Consiglio scolastico (Board of Education) entro **60 giorni solari** dalla ricezione del suo consenso a valutare il minore.

In quanto membro dell'équipe del Piano assistenziale individualizzato per la famiglia (Individualized Family Service Plan), parteciperà in qualità di membro anche alla riunione della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare inerente al minore.

Potrà chiedere alla Commissione stessa di invitare a questa riunione il Coordinatore del servizio del Programma di intervento precoce di suo figlio.

Inoltre, potrà richiedere che alla riunione partecipi anche un ulteriore genitore membro della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare. Tale richiesta dovrà essere inoltrata alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare almeno 72 ore prima della riunione. Con ulteriore genitore membro s'intende il genitore di un minore con disabilità residente nel distretto scolastico di pertinenza o in uno limitrofo.

- In caso di riconosciuta idoneità del minore all'istruzione speciale in età prescolare, verrà elaborato un Programma educativo individualizzato (Individualized Education Program).

La Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare spiegherà le differenze tra Programma educativo individualizzato e Piano assistenziale individualizzato per la famiglia.

Potrà scegliere se iniziare i programmi e i servizi di istruzione speciale in età prescolare al riconoscimento iniziale dell'idoneità del minore ad accedervi o se lasciarlo nel Programma di intervento precoce fino al limite di età.

Se deciderà di proseguire con il Programma di intervento precoce, potrà comunque decidere, in qualsiasi momento, di lasciarlo e di avviare il minore ai programmi e ai servizi di istruzione speciale in età prescolare contattando il Presidente della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare.

- Qualora il minore **non** risulti idoneo all'istruzione speciale in età prescolare, i servizi del Programma di intervento precoce cesseranno il giorno precedente il compimento dei tre anni.

Il Piano di passaggio del minore verrà valutato e rivisto all'occorrenza.

Nel caso in cui il minore e la famiglia necessitassero di altri servizi, il Piano li indicherà unitamente alle modalità per ottenerli.

- Qualora lei non concordi con la decisione della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare in merito all'idoneità o ai servizi, o avesse inviato il consenso affinché la Commissione stessa valutasse il minore con congruo anticipo per poter prendere una decisione in merito all'idoneità del minore a usufruire di servizi educativi speciali in età prescolare prima del compimento dei tre anni, e la Commissione non completi l'iter in tempo utile, potrà far valere i suoi diritti ai sensi della Legge sull'istruzione (Education Law).

Potrà:

- Rivolgersi all'Ufficio regionale per l'assicurazione della qualità dell'istruzione speciale (Special Education Quality Assurance Regional Office) per chiedere chiarimenti o assistenza tecnica.
- Richiedere la mediazione o un'udienza imparziale in merito alla decisione della Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare, nel caso in cui la stessa non abbia preso una decisione in tempo utile.

Il minore ha diritto ad usufruire dei servizi concordati con la Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare, in attesa della decisione definitiva. Qualora non riuscisse ad accordarsi con la Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare in merito ai servizi necessari per il minore, spetterà a un decisore imparziale decidere in merito ai servizi da erogare al minore durante questo periodo.

Nel caso in cui il suo Coordinatore del servizio non dovesse fornirle tempestivamente le informazioni utili per indirizzare il minore alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare, lei potrà far valere i suoi diritti ai sensi della Legge sulla salute pubblica (Public Health Law), che prevede mediazione e udienza imparziale.

Tuttavia, tali diritti sono disponibili solo nel caso in cui:

- lei abbia dato il consenso al Coordinatore del servizio in tempo utile per consentirgli di organizzare una Conferenza di passaggio (salvo sua comunicazione allo stesso di non volerla), e
- abbia segnalato il minore alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare con un tempo sufficiente per consentire alla stessa di prendere una decisione in merito all'idoneità del minore ad usufruire dei servizi di istruzione speciale in età prescolare prima che abbia compiuto tre anni.