

Szanowni Państwo!

Państwa dziecko wkrótce ukończy trzy lata i może się kwalifikować do przedszkolnej edukacji specjalnej. W przypadku orzeczenia kwalifikowalności dziecka do przedszkolnej edukacji specjalnej dziecko może:

rozpocząć przedszkolną edukację specjalną w dniu _____

LUB

kontynuować udział w Programie Wczesnej Interwencji (Early Intervention Program) do _____ i rozpocząć przedszkolną edukację specjalną następnego dnia.

Dziecko może nie spełniać kryteriów przedszkolnej edukacji specjalnej. W takim przypadku świadczenie usług w ramach Programu Wczesnej Interwencji zakończy się w dniu poprzedzającym trzecie urodziny dziecka. Koordynator usług (Service Coordinator) pomoże w opracowaniu planu zmiany systemu edukacji dziecka, który będzie zawierać kolejne kroki dla dziecka i rodziny, a także skierowania do innych form wsparcia i usług.

Tylko Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej (Committee on Preschool Special Education) w lokalnym okręgu szkolnym może zdecydować, czy dziecko kwalifikuje się do korzystania z przedszkolnej edukacji specjalnej.

W niniejszym zawiadomieniu opisano czynności do wykonania przez Państwa, koordynatora usług oraz Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej w celu ustalenia, czy dziecko spełnia kryteria korzystania z przedszkolnej edukacji specjalnej. Czynności te obejmują:

- zaplanowanie z koordynatorem usług czynności i usług, które pomogą dziecku przejść z Programu Wczesnej Interwencji do przedszkolnej edukacji specjalnej;
- podjęcie decyzji o ewentualnej rezygnacji (w formie pisemnej) z powiadomienia Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej, że dziecko może się kwalifikować do korzystania z przedszkolnej edukacji specjalnej;
- spotkanie, jeżeli się Państwo na nie zdecydują, z koordynatorem usług i przewodniczącym (chairperson) Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej lub osobą wyznaczoną (rozmowę w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka (Transition Conference));
- skierowanie dziecka do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- zdecydowanie, które dokumenty z Programu Wczesnej Interwencji zostaną przekazane Komitetowi ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- poddanie dziecka ocenie przez Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- wyznaczenie daty zmiany systemu edukacji dziecka.

Jeżeli dziecko nie zostanie ocenione przez Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej i uznane za kwalifikujące się do korzystania z usług przed ukończeniem trzech lat, świadczenie usług w ramach Programu Wczesnej Interwencji zakończy się *dzień przed ukończeniem przez dziecko trzeciego roku życia*. **Należy pamiętać**, że Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej musi podjąć decyzję, czy dziecko kwalifikuje się do programu, *zanim ukończy ono trzy lata*, aby zapewnić dziecku potrzebne usługi.

Prosimy o uważne przeczytanie poniższych informacji.

Koordynator usług odpowie na wszelkie pytania.

ETAPY ZMIANY SYSTEMU EDUKACJI DZIECKA

- Koordynator usług spotka się z Państwem, aby opracować plan zmiany systemu edukacji dziecka obejmujący czynności, które pomogą w opuszczeniu Programu Wczesnej Interwencji i rozpoczęciu korzystania z nowych usług, takich jak przedszkolna edukacja specjalna, Head Start itp. Plan zmiany systemu edukacji dziecka powinien uwzględniać wszelką pomoc i wsparcie, jakich Państwo i dziecko mogą potrzebować w celu dostosowania się do zmian w usługach.
- Koordynator usług musi powiadomić okręg szkolny, że dziecko może kwalifikować się do programów i usług przedszkolnej edukacji specjalnej. Mogą Państwo zrezygnować (wyrazić sprzeciw) z tego powiadomienia pisemnego. W przypadku pisemnej rezygnacji (sprzeciwu) koordynator usług nie będzie mógł podjąć tego kroku.
- Koordynator usług musi zaoferować Państwu możliwość spotkania z koordynatorem usług oraz przewodniczącym Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej (lub osobą przez niego wyznaczoną). Jeśli dziecko już korzysta z usług dodatkowych innego urzędu stanowego lub może ich potrzebować, może być wskazana obecność na spotkaniu również przedstawiciela tego urzędu. Spotkanie to nazywa się rozmową w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka.

To Państwo decydują, czy chcą rozmowy w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka. O wyrażenie zgody na przeprowadzenie tej rozmowy zostaną Państwo poproszeni przez koordynatora usług. Jeżeli chcą Państwo rozmowy w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka, koordynator usług potrzebuje na to Państwa zgody. Można nie wyrazić zgody na tę rozmowę.

Rozmowa w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka musi się odbyć w czasie i miejscu dogodnym dla wszystkich uczestników. Przewodniczący Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej lub osoba wyznaczona może wziąć udział w rozmowie telefonicznie.

Głównymi celami rozmowy w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka są:

- omówienie różnic między Programem Wczesnej Interwencji a Usługami Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- omówienie sposobu i terminu skierowania dziecka do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- omówienie procesu oceny i kwalifikacji przez Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- udzielenie odpowiedzi na wszelkie Państwa pytania;
- przegląd opcji usług świadczonych na rzecz dziecka za pośrednictwem Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej;
- opracowanie lub aktualizacja planu zmiany systemu edukacji dziecka.

Niezależnie od tego, czy zdecydują się Państwo na rozmowę w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka, można podjąć decyzję o skierowaniu dziecka do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej w okręgu szkolnym. Koordynator usług może pomóc w tym skierowaniu.

Dziecko należy skierować na tyle wcześnie, aby mogło zostać poddane ocenie przez Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej, a Komitet mógł podjąć decyzję o kwalifikowalności dziecka do przedszkolnej edukacji specjalnej przed ukończeniem przez nie trzech lat. W przeciwnym razie świadczenie usług Programu Wczesnej Interwencji zakończy się dzień przed trzecimi urodzinami dziecka.

- Po skierowaniu dziecka Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej skontaktuje się z Państwem, aby poinformować o sposobie przeprowadzenia oceny dziecka. **Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej poprosi o Państwa zgodę na przeprowadzenie oceny dziecka.**

Formularz zgody należy podpisać i odesłać niezwłocznie. Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej musi mieć wystarczająco dużo czasu po otrzymaniu Państwa zgody na ocenę dziecka i podjęcie decyzji, czy kwalifikuje się ono do przedszkolnej edukacji specjalnej, zanim ukończy trzy lata. Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej skontaktuje się z Państwem w celu ustalenia terminu oceny dziecka.

Jeżeli Państwo nie podpiszą i nie odeślą zgody na ocenę dziecka, Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej powinien się z Państwem skontaktować, aby się upewnić, czy otrzymali Państwo materiały i je zrozumieli.

- Do podjęcia decyzji o sposobie oceny dziecka Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej może wykorzystać dokumentację z Programu Wczesnej Interwencji dziecka. Koordynator usług we współpracy z Państwem określi pomocne sprawozdania z ocen i inne dokumenty z Programu Wczesnej Interwencji. Koordynator usług **będzie potrzebować Państwa zgody** na dostarczenie Komitetowi ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej sprawozdań z oceny w Programie Wczesnej Interwencji i dokumentów, które mogą okazać się pomocne.
- Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej musi się zebrać, aby podjąć decyzję o kwalifikowalności dziecka i świadczonych usługach oraz przedstawić Radzie Edukacji (Board of Education) rekomendację w ciągu **60 dni kalendarzowych** od uzyskania Państwa zgody na przeprowadzenie oceny dziecka.

Podobnie jak są Państwo członkiem zespołu ds. Indywidualnego Planu Usług Rodzinnych (Individualized Family Service Plan), tak też będą Państwo członkiem Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej dziecka.

Mogą Państwo zwrócić się do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej z prośbą o zaproszenie na to spotkanie koordynatora usług Programu Wczesnej Interwencji.

Mogą Państwo poprosić o obecność na spotkaniu dodatkowego rodzica będącego członkiem Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej. Wniosek taki należy złożyć do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej co najmniej 72 godziny przed spotkaniem. Dodatkowym członkiem-rodzicem jest rodzic dziecka z niepełnosprawnością zamieszkujący w okręgu szkolnym dziecka lub sąsiednim okręgu szkolnym.

- Jeśli dziecko kwalifikuje się do przedszkolnej edukacji specjalnej, zostanie dla niego opracowany Indywidualny Program Edukacyjny.

Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej wyjaśni różnice między Indywidualnym Programem Edukacyjnym dziecka a Indywidualnym Planem Usług Rodzinnych.

Mogą Państwo zdecydować się na rozpoczęcie programów i usług przedszkolnej edukacji specjalnej, gdy dziecko po raz pierwszy się do nich zakwalifikuje, lub pozostać w Programie Wczesnej Interwencji, aż dziecko osiągnie wiek maksymalny.

Jeśli zdecydują się Państwo na pozostanie dziecka w Programie Wczesnej Interwencji, mogą Państwo w każdej chwili zrezygnować z tego programu, aby dziecko zaczęło korzystać z programów i usług przedszkolnej edukacji specjalnej. W tym celu należy skontaktować się z przewodniczącym Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej.

- Jeśli dziecko nie zakwalifikuje się do przedszkolnej edukacji specjalnej, usługi Programu Wczesnej Interwencji zakończą się dzień przed ukończeniem przez dziecko trzeciego roku życia.

Plan zmiany systemu edukacji dziecka zostanie przejrany i w razie potrzeby poprawiony.

Jeśli dziecko i rodzina potrzebują innych usług, plan będzie obejmował te usługi oraz działania wymagane do ich uzyskania.

- Jeśli nie zgodzą się Państwo z decyzją Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej w sprawie kwalifikowalności bądź usług lub jeśli wystali Państwo zgodę na przeprowadzenie przez Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej oceny dziecka z wystarczającym wyprzedzeniem, aby Komitet mógł podjąć decyzję, czy dziecko kwalifikuje się do usług przedszkolnej edukacji specjalnej przed ukończeniem przez nie trzech lat, a Komitet nie zakończy swojej pracy na czas, przysługują Państwu prawa do należytych procedur na mocy Prawa oświatowego (Education Law).

Mogą Państwo:

- skontaktować się z Regionalnym Biurem Zapewniania Jakości Edukacji Specjalnej (Special Education Quality Assurance Regional Office) w celu uzyskania wyjaśnień lub pomocy natury technicznej;
- poprosić o mediację lub bezstronne przesłuchanie w sprawie decyzji Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej, jeśli nie podjął on decyzji na czas.

Dziecko ma prawo do korzystania z usług uzgodnionych z Komitetem ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej podczas oczekiwania na ostateczną decyzję. Jeśli Państwo i Komitet ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej nie dojdą do porozumienia w sprawie usług potrzebnych dziecku, bezstronny urzędnik prowadzący przesłuchanie podejmie decyzję, jakie usługi musi wówczas otrzymać dziecko.

Jeśli koordynator usług nie udzieli w odpowiednim terminie informacji niezbędnych do skierowania dziecka do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej, mogą Państwu przysługiwać prawa do należnych procedur na mocy Ustawy o zdrowiu publicznym (Public Health Law), w tym do mediacji i bezstronnego przesłuchania.

Prawa do należnych procedur są jednak dostępne wyłącznie:

- jeśli wyrażą Państwo w odpowiednim czasie zgodę na zorganizowanie przez koordynatora usług rozmowy w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka (chyba że poinformują Państwo koordynatora usług, że nie chcą organizować rozmowy w sprawie zmiany systemu edukacji dziecka);
- jeśli skierują Państwo dziecko do Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej z odpowiednim wyprzedzeniem, aby Komitet mógł podjąć decyzję, zanim dziecko ukończy trzy lata, czy kwalifikuje się ono do korzystania z usług przedszkolnej edukacji specjalnej.