

**尊敬的家长/法定监护人/代理人：**

您的孩子即将年满 3 岁，可能有资格接受学前特殊教育。如果您的孩子被认定有资格接受学前特殊教育，那么您的孩子可以：

在 \_\_\_\_\_ 开始接受学前特殊教育

**或者**

在 \_\_\_\_\_ 之前留在早期干预计划 (Early Intervention Program) 中，并于之后第二天开始接受学前特殊教育。

您的孩子有可能不符合接受学前特殊教育的标准。在这种情况下，您的孩子的早期干预计划服务将在孩子满 3 岁的前一天结束。您的服务协调员 (Service Coordinator) 将帮助您制定一个过渡计划，其中包括您的孩子和您的家庭的下一步计划，以及转介到其他支持和服务的计划。

只有当地学区的学前特殊教育委员会 (Committee on Preschool Special Education) 才能决定您的孩子是否有资格接受学前特殊教育。

本通知将告诉您有关您、您的服务协调员及学前特殊教育委员会必须采取的步骤，以了解您的孩子是否符合接受学前特殊教育标准。这些步骤包括：

- 与您的服务协调员一起规划有助于您的孩子从早期干预计划过渡到学前特殊教育的步骤和服务，
- 决定选择是否选择退出（以书面形式）将关于您的孩子是否可能有资格接受学前特殊教育的通知发送给学前特殊教育委员会，
- 如果您选择这样做，与您的服务协调员和学前特殊教育服务委员会主席 (chairperson) 或指定代表会面（即过渡会议 (Transition Conference)），
- 将您的孩子转介给学前特殊教育委员会，
- 决定将哪些早期干预计划记录转交给学前特殊教育委员会，
- 由学前特殊教育委员会对您的孩子进行评估，以及
- 确定您孩子的过渡日期。

如果您的孩子未接受学前特殊教育委员会的评估，且学前特殊教育委员会在您的孩子满 3 岁之前未认定其符合接受服务的资格，则您孩子的早期干预计划服务将在您孩子 3 岁生日的前一天结束。请记住，学前特殊教育委员会必须在您的孩子满 3 岁之前决定您的孩子是否有资格获得所需的服务。

**请仔细阅读以下信息。**

您的服务协调员可以回答您的任何问题。

## 过渡步骤

- 您的服务协调员将与您会面，制定一个过渡计划，确定帮助您和您的孩子脱离早期干预计划并开始接受新服务（如学前特殊教育、Head Start 等）的步骤。过渡计划应包括您或您的孩子在适应服务过渡时可能需要的任何帮助和支持。
- 您的服务协调员必须通知您的学区，您的孩子可能有资格接受学前特殊教育计划和服务。您将有机会以书面形式选择退出（反对）发送此通知。如果您以书面形式选择退出（反对），您的服务协调员就不能采取这一步骤。
- 您的服务协调员必须为您提供与服务协调员和学前特殊教育委员会主席（或其指定代表）会面的机会。如果您的孩子已经在接受或可能需要其他州立机构提供的额外服务，该机构的代表也可以出席会议。此会议称为过渡会议。

由您决定是否需要过渡会议。服务协调员将征求您的同意以召开本次会议。**如果您希望召开过渡会议，服务协调员需要征得您的同意才能安排会议。您可以拒绝会议。**

过渡会议必须在对所有与会者都有利的时间和地点举行。学前特殊教育委员会主席/指定代表可通过电话参加会议。

过渡会议的主要目标是：

- 回顾早期干预计划与学前特殊教育服务之间的区别，
- 讨论如何以及何时将您的孩子转介给学前特殊教育委员会，
- 讨论学前特殊教育委员会的评估和资格认定程序，
- 回答您可能提出的任何问题，
- 审查通过学前特殊教育委员会为您孩子提供的服务选项，并
- 制定或更新过渡计划。

无论您是否选择召开过渡会议，您都可以决定将您的孩子转介给所属学区的学前特殊教育委员会。您的服务协调员可以帮助您进行转介。

您需要及时转介您的孩子，以便学前特殊教育委员会对您的孩子进行评估，并在您的孩子 3 岁生日之前就您的孩子是否有资格接受学前特殊教育做出决定。否则，早期干预计划服务将在您孩子 3 岁生日的前一天结束。

- 一旦您的孩子被转介，学前特殊教育委员会将与您联系，告诉您如何让您的孩子接受评估。**学前特殊教育委员会将征求您的同意对您的孩子进行评估。**

请**立即**在评估同意书上签字并交回。学前特殊教育委员会在得到您的同意后，必须有足够的时间对您的孩子进行评估，并在您的孩子满 3 岁之前决定您的孩子是否有资格接受学前特殊教育。学前特殊教育委员会将与您联系，安排对您的孩子进行评估。

如果您没有签署并交回对孩子进行评估的同意书，学前特殊教育委员会应与您联系，以确定您已收到并理解了相关材料。

- 学前特殊教育委员会可使用您孩子的早期干预计划记录来决定如何对您的孩子进行评估。您的服务协调员将与您一起确定早期干预计划中可能有用的评估报告和其他记录。您的服务协调员**需要征求您的同意**，才能向学前特殊教育委员会提供可能有帮助的早期干预计划评估报告和记录。
- 学前特殊教育委员会必须在得到您同意对您的孩子进行评估后 **60 个日历日**内召开会议，对您孩子的资格和服务做出决定，并向教育委员会 (Board of Education) 提出建议。

正如您是个性化家庭服务计划 (Individualized Family Service Plan) 团队的一员一样，您也将成为您孩子的学前特殊教育委员会的一员。

您可以要求学前特殊教育委员会邀请您的早期干预计划服务协调员参加这次会议。

您可以请求学前特殊教育委员会增加一名家长成员出席会议。该请求必须在会议召开前至少 72 小时向学前特殊教育委员会提出。增加的家长成员是指居住在本学区或邻近学区的残障儿童的家长。

- 如果您的孩子符合接受学前特殊教育的资格，我们将为您的孩子制定个性化教育计划。

学前特殊教育委员会将解释您孩子的个性化教育计划与个性化家庭服务计划之间的区别。

您可以选择在您的孩子首次符合资格时开始学前特殊教育计划和服务，也可以选择继续留在早期干预计划中，直到您的孩子年龄超限。

如果您决定让孩子留在早期干预计划中，您可以随时联系学前特殊教育委员会主席，选择退出早期干预计划，让孩子开始接受学前特殊教育项目和服务。

- 如果您的孩子没有资格接受学前特殊教育，早期干预计划服务将在您的孩子满 3 岁的前一天结束。

如需要，我们将对您孩子的过渡计划进行审查和修订。

如果您的孩子和家庭需要其它服务，该计划将包括这些服务以及帮助您获得这些服务的步骤。

- 如果您不同意学前特殊教育委员会关于资格或服务的决定，或如果您已递交同意书，要求学前特殊教育委员会对孩子的孩子进行评估，以便学前特殊教育委员会有足够的时间在您的孩子满 3 岁之前就您的孩子是否有资格获得学前特殊教育服务做出决定，但学前特殊教育委员会未按时完成其工作，则根据《教育法》(Education Law)，您享有正当程序权。

您可以：

- 联系您所在的特殊教育质量保证地区办公室 (Special Education Quality Assurance Regional Office) 以寻求进一步解释或技术援助。
- 如果学前特殊教育委员会未按时做出决定，则要求对其决定进行调解或举行公正听证会。

在等待最终决定期间，您的孩子有权获得您与学前特殊教育委员会商定的服务。如果您和学前特殊教育委员会不能就您孩子所需的服务达成一致意见，将由一名公正听证官决定您的孩子在此期间必须接受何种服务。

如果您的服务协调员没有及时向您提供所需的信息，以便您将孩子转介给学前特殊教育委员会，根据《公共卫生法》(Public Health Law)，您可能拥有正当程序权，包括调解和公正听证会。

然而，这些正当程序权仅适用于以下情况：

- 您及时向您的服务协调员表示同意安排过渡会议（除非您告诉服务协调员您不想要过渡会议），并且
- 您及时将您的孩子转介给学前特殊教育委员会，学前特殊教育委员会有足够的时间在您的孩子满 3 岁之前就您的孩子是否有资格获得学前特殊教育服务做出决定。