



Department of Health

# ငယ်ရွယ်စဉ် အကူအညီ ရယူခြင်းသည် ကွဲပြားခြားနားစေပါသည်။



## ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ် (Early Intervention Program)

သင့်ကလေးအကြောင်းကို သင်က အသိဆုံးဖြစ်သည်။ သင်၏ ကလေး သို့မဟုတ် လမ်းလျှောက်ခါစ ကလေး၏ ဆော့ကစားပုံ၊ လေ့လာသင်ယူပုံ၊ စကားပြောဆိုပုံ၊ ပြုမူပုံ သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားပုံတို့နှင့်ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်မိပါသလား။ ငယ်ရွယ်စဉ် အကူအညီရယူခြင်းသည် ကွဲပြားခြားနားစေသည်။ သင့်ကလေးကို နည်းပညာပေးကူညီမှုဖြင့် ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ် သို့ လွှဲအပ်ပေးပါ။

# မည်သည့်အကူအညီကို ရရှိနိုင်မည်နည်း။

နယူးယောက်ပြည်နယ် ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ်သည် အခြားကလေးများနည်းတူ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမရှိသော သတ်မှတ်အရည်အချင်းပြည့်မီသည့် အသက် သုံးနှစ်အောက် ကလေးများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးအပ်သည်။ သင်သည် သင့်ကလေးကို အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုအတွက် လွှဲအပ်နိုင်သည်။ သင့်ကလေးက ဝန်ဆောင်မှုများရယူရန် အရည်အချင်းပြည့်မီလျှင် ၎င်းဝန်ဆောင်မှုများကို ရယူရန် သင်၏ ဒေသတွင်း ပရိုဂရမ်က ကူညီပေးမည်ဖြစ်သည်။ မိသားစုများသည် ကုန်ကျစရိတ်ပေးရန် မလိုပါ။

## ဝန်ဆောင်မှုများတွင် ပါဝင်နိုင်သည်များမှာ-

- စကားပြောဘာသာစကားဆိုင်ရာ၊ ကိုယ်ကာယဆိုင်ရာနှင့် အလုပ်ပေးခြင်းဆိုင်ရာ ကုထုံးများ
- အထူးလမ်းညွှန်ချက်
- အကြားအာရုံ (ကြားခြင်း) နှင့် အမြင်အာရုံ ဝန်ဆောင်မှုများ
- မိသားစုအကူအညီ (လူမှုရေးအလုပ်၊ အုပ်စုများ၊ လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး)

# မည်သည့်ကလေးများသည် ငယ်ရွယ်စဉ် အကူအညီကို လိုအပ်သနည်း။

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ နှောင့်နှေးမှုကြောင့် သို့မဟုတ် အကူအညီလိုအပ်နိုင်သော မသန်စွမ်းမှုကြောင့် အခြားကလေးများနည်းတူ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမရှိသည့် အသက် သုံးနှစ်အောက် ကလေးတိုင်း။

## သင့်ကလေးတွင် အောက်ပါအခြေအနေများအနက် တစ်ခုရှိလျှင် ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်းအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီနိုင်သည်-

### ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ နှောင့်နှေးမှု-

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ နှောင့်နှေးမှုဟူသည်မှာ ကလေးတစ်ဦးသည် ကြီးထွားမှု၊ လေ့လာသင်ယူမှုနှင့် စဉ်းစားတွေးခေါ်မှု သို့မဟုတ် ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုကဲ့သို့သော ဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်အချို့တွင် နောက်ကျကျန်နေခြင်းကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

### မသန်စွမ်းမှု-

မသန်စွမ်းမှုဆိုသည်မှာ ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအပေါ် ထိခိုက်သက်ရောက်စေသော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အခြေအနေရှိကြောင်း စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှုကို ဆိုလိုသည်။

နယူးယောက်ပြည်နယ် ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ်၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို အိမ် ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး သို့မဟုတ် သင့်ကလေး နေထိုင်သည့် မည်သည့်နေရာတွင်ဆို ထောက်ပံ့ပေးအပ်နိုင်သည်။

## ၎င်းသည် သင်နှင့် သင့်မိသားစုကို အောက်ပါတို့အတွက် ကူညီပေးနိုင်သည်-

- သင့်ကလေး၏ ကြီးထွားတိုးတက်မှုကို ကူညီပေးရန်နှင့် မြှင့်တင်ပေးရန်
- သင့်ကလေးအား မိသားစုနှင့် လူမှုရပ်ဝန်း လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင် ပါဝင်စေရန်

သင်၏ မွေးကင်းစ ကလေးငယ် သို့မဟုတ် လမ်းလျှောက်ခါစ ကလေး၏ ထပ်လောင်းအကူအညီလိုအပ်နိုင်သည့် လက္ခဏာများကို "ကလေးငယ်များ ကြီးထွားမှုဆိုင်ရာ စစ်ဆေးရန်စာရင်း" တွင် ကြည့်ရှုပါ။ သင့်ကလေးငယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများရှိပါက အကူအညီကို စောစောစီးစီးရယူလေ့ ပိုကောင်းလေ ဖြစ်သည်။

# ကလေးငယ်များ ကြီးထွားမှုဆိုင်ရာ စစ်ဆေးရန်စာရင်း

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဘဝမှတ်တိုင်များသည် ကလေးအများစုအနေဖြင့် အသက်အရွယ်တစ်ခုသို့ ရောက်လာလျှင် ပြုလုပ်နိုင်သောအရာများ ဖြစ်သည်။ ဤသည်မှာ အသက်အရွယ်အလိုက် ကလေးအများစု ပြုလုပ်နိုင်သည့်အရာများ ဖြစ်သည်-

## အသက် 2 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- စကားပြောလိုက်သောအခါ သို့မဟုတ် ကောက်ချီလိုက်သောအခါ ငြိမ်သွားသည်
- သင့်မျက်နှာကို ကြည့်သည်
- သင် စကားပြောသောအခါ သို့မဟုတ် ပြုံးပြသောအခါ ပြုံးပြသည်
- ငိုခြင်းထက် အသံများ ပြုလုပ်သည်
- ကျယ်လောင်သော အသံများကို တုံ့ပြန်သည်
- သင့်လှုပ်ရှားမှုကို လိုက်ကြည့်သည်
- အရပ်တစ်ရပ်ကို စက္ကန့်များစွာကြာအောင် ကြည့်သည်
- ဝမ်းလျားမှောက်နေစဉ် ခေါင်းမတ်ထားနိုင်သည်
- လက်နှစ်ဖက်စလုံးနှင့် ခြေထောက်နှစ်ဖက်စလုံး လှုပ်ရှားသည်
- လက်ဝါးဖြန့်သည်၊ လက်သီးဆုပ်သည်

## အသက် 4 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- သင်က ကလေးရယ်အောင် မြှူသောအခါ တခစ်ခစ်ရယ်သည် (အပြည့်အဝ မရယ်နိုင်သေးပါ)
- သင်၏ အာရုံစိုက်မှုကို ရရှိစေရန် သင့်ကို ကြည့်သည်၊ လှုပ်ရှားသည် သို့မဟုတ် အသံများ ပြုသည်
- “အူး” နှင့် “အား” ကဲ့သို့ အသံများ ပြုသည် (ခိုးခိုးခစ်ခစ် အသံပြုသည်)
- သင့်အသံလာရာသို့ ဦးခေါင်းလှည့်သည်
- စူးစူးရှရှ အော်သံများ ပြုလုပ်သည်
- ပိုက်ဆာနေသောအခါ မိခင်နို့ သို့မဟုတ် နို့ဘူးကို မြင်လျှင် ပါးစပ်ဟသည်
- သူ၏လက်များကို စိတ်ဝင်တစား ကြည့်သည်
- မှောက်လျက်မှ ပက်လက်သို့ လူးလှိုမ့်သည်
- သင်က ပွေ့ချီထားသောအခါ အကူအညီမပါဘဲ ဦးခေါင်းကို ငြိမ်အောင် ထားနိုင်သည်
- သင်က သူ့လက်ထဲထည့်ပေးလျှင် အရုပ်ကို ကိုင်ထားနိုင်သည်

## အသက် 6 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- ရင်းနှီးသော လူများကို သိသည်
- သူ့ကိုယ်သူ မှန်ထဲတွင် ကြည့်သည်
- ပုံမှန်အသံလာရာဘက်သို့ လှည့်ကြည့်သည်
- “ဗူး” မှတ်သည် (လျှာတစ်လစ်ထုတ်၍ လေမှတ်ထုတ်သည်)
- သင်ပြသော အသံများကို တုပလုပ်ဆောင်သည်
- ကြမ်းပြင်ရှိ အရာဝတ္ထုငယ်လေးများကို ဝင်တိုးတိုက်သည်
- သူ လိုချင်သော အရုပ်ကို ဆွဲယူရန် လက်လှမ်းသည်
- နောက်ထပ် မစားချင်တော့ကြောင်း ပြသရန် နှုတ်ခမ်းစေ့ထားသည်
- ပက်လက်မှ မှောက်လျက်သို့ လူးလိုမ့်သည်
- အကူအညီမပါဘဲ ခဏထိုင်သည်
- အရာဝတ္ထုငယ်လေးများကို လက်တစ်ဖက်လုံးဖြင့် ကောက်ကိုင်သည်
- အရုပ်များကို လက်တစ်ဖက်မှ အခြားလက်တစ်ဖက်သို့ ပြောင်းကိုင်သည်

## အသက် 9 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- ပျော်ရွှင်ခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်း၊ စိတ်ဆိုးခြင်းနှင့် အံ့သြခြင်းတို့ကဲ့သို့သော မျက်နှာအမူအရာများစွာကို ပြသသည်
- သင် ထွက်ခွာသွားသောအခါ တုံ့ပြန်သည် (ကြည့်သည်၊ သင့်ဆီ လက်လှမ်းသည်၊ သို့မဟုတ် ငိုသည်)
- သူ့နှာမည်ကို ခေါ်သောအခါ ကြည့်သည်
- “စောင် ဘယ်မှာလဲ” ကဲ့သို့ စကားများကို ကြားသောအခါ ဟိုဟိုဒီဒီ လိုက်ကြည့်သည်
- “မာမား” နှင့် “ပါပါး” ကဲ့သို့ အသံမျိုးစုံကို ပြုလုပ်သည်
- မြင်ကွင်းမှ ပျောက်ကွယ်သွားသော အရာဝတ္ထုများကို လိုက်ရှာသည် (ဥပမာ- သူ၏ ဇွန်း သို့မဟုတ် အရုပ်)
- တူတူရေဝါးနှင့် လက်ဝါးရိုက်တမ်းတို့ကို ဆော့ကစားသည်
- လေးဘက်ထောက်၍ တွားသွားသည်
- အထိန်းမရှိဘဲ ထိုင်သည်
- ထိုင်ခြင်းမှ မတ်တတ်ရပ်ခြင်းသို့ ကူးပြောင်းသည်
- အရာဝတ္ထုများကို တမင် လွှတ်ချသည်
- အစားအစာကို သူ့ထံ “ယက်ယူရန်” လက်ချောင်းများကို သုံးသည်

## အသက် 12 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- “နိုး” ကို နားလည်သည် (သင်က နိုးဟု ပြောသောအခါ ခဏရပ်သည် သို့မဟုတ် ရပ်တန့်လိုက်သည်)
- တာတာ့ပြသည်
- အမူအရာများပါသော ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာသည်၊ ဥပမာ- “(အရာဝတ္ထု) ပေးပါ” ဟု ကိုယ်ဟန် လက်ဟန်ပြခြင်းနှင့် ပြောခြင်း
- မိဘများကို “မေမေ” သို့မဟုတ် “ဖေဖေ” သို့မဟုတ် အခြားအထူးနာမည်တစ်ခုခု ခေါ်သည်
- ပုံးထဲသို့ တစ်ခုခုကို ထည့်သည်၊ ဥပမာ- ခွက်ထဲသို့ ဘလောက်တုံး ထည့်ခြင်း
- သင် ဖွက်ထားသောအရာများကို ရှာဖွေသည်၊ ဥပမာ- စောင်အောက်တွင် ဖွက်ထားသော အရုပ်
- အထိန်းမရှိဘဲ မတ်တတ်ရပ်သည်
- ပရိဘောဂများကို ထိန်းကိုင်လျက် လမ်းလျှောက်သည် (ဟိုဟိုဒီဒီ လျှောက်သည်)
- အစားအစာများကို ကောက်စားသည်
- အရာဝတ္ထုငယ်လေးများကို လက်ညှိုးနှင့် လက်မဖြင့် ကောက်ကိုင်သည်

## အသက် 15 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- ဆော့ကစားနေစဉ် အခြားကလေးများအတိုင်း တုပလုပ်ဆောင်သည်၊ ဥပမာ- အခြားကလေးက ပုံးထဲမှ အရုပ်များကို ထုတ်ယူသောအခါ လိုက်လုပ်သည်
- ပိုက်မပါသော ခွက်ဖြင့် ရေသောက်ပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ဖိတ်စင်ကျသည်
- သင့်ကို ခင်တွယ်သည် (သင့်ကို ပွေဖက်သည်၊ တိုးစေ့သည် သို့မဟုတ် နမ်းသည်)
- တစ်ခုခုကို တောင်းဆိုရန် သို့မဟုတ် အကူအညီတောင်းရန် ညွှန်ပြသည်
- အမည်များထက် စကားလုံး 3 လုံးကို အသုံးပြုသည်
- ဖုန်း၊ ခွက် သို့မဟုတ် စာအုပ်ကဲ့သို့သော အရာများကို နည်းလမ်းမှန်မှန် အသုံးပြုရန် ကြိုးစားသည်
- “ဘောလုံး ဘယ်မှာလဲ” သို့မဟုတ် “စောင် ဘယ်မှာလဲ” ကဲ့သို့ စကားများကို သင်က မေးလိုက်လျှင် ဟိုဟို ဒီဒီ လိုက်ကြည့်သည်
- လှေကားပေါ် ဘေးဘက်ကုန်းတက်သည်
- အရာဝတ္ထုများကို ကောက်ယူရန် ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်သည်
- သူ့ကိုယ်တိုင် အစားအသောက်ရန် လက်ချောင်းများကို အသုံးပြုသည်

## အသက် 18 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- သင့်ထံမှ ဝေးရာသို့ သွားသည်၊ သို့သော် သင်က အနီးအပါးတွင်ရှိကြောင်း သေချာစေရန် လိုက်ကြည့်သည်
- စိတ်ဝင်စားစရာတစ်ခုခုကို သင့်အား ပြသရန် ညွှန်ပြသည်
- အင်္ကျီလက်လျှိုခြင်းဖြင့် သို့မဟုတ် ဖိနပ်စီးခြင်းဖြင့် အဝတ်အစားလဲပေးရာတွင် ကူညီသည်
- ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း 2 ခုကို သိရှိနိုင်သည်
- အနည်းဆုံးအနေဖြင့် ရင်းနှီးသော အရာဝတ္ထု 5 မျိုး၏ အမည်ကို သိသည်
- တံမြက်စည်းဖြင့် တံမြက်စည်းလှည်းခြင်းကဲ့သို့ အိမ်အလုပ်များကို သင် လုပ်လျှင် တုပလုပ်ဆောင်သည်
- အရုပ်များဖြင့် ရိုးရိုးနည်းလမ်းအတိုင်း ဆော့ကစားသည်၊ ဥပမာ- အရုပ်ကားကို တွန်းခြင်း
- မတ်တတ်ရပ်လျက် ဘောလုံးငယ်ကို ပစ်ပေါက်နိုင်သည်
- သူ၏လက်ကို ထိန်းကိုင်ပေးထားလျက် ခြေတစ်လှမ်းလျှင် 2 ပေနှုန်းဖြင့် လမ်းလျှောက်သည်
- နောက်ပြန် လမ်းလျှောက်သည်
- ဇွန်းသုံးရန် ကြိုးစားသည်
- ရေးခြစ်သည်
- အမှုအရာမပါသော တစ်ဆင့်တည်း ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်လုပ်သည်၊ ဥပမာ- “အရုပ် ပေးပါ” ဟု သင် ပြောလျှင် ပေးခြင်း

## အသက် 24 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- အခြားလူများ ထိခိုက်နာကျင်သောအခါ သို့မဟုတ် စိတ်မကောင်းဖြစ်သောအခါ သတိထားမိသည်၊ ဥပမာ- တစ်ယောက်ယောက်က ငိုနေသောအခါ လုပ်နေသည်ကို ရပ်လိုက်ခြင်း သို့မဟုတ် ဝမ်းနည်းစွာ ကြည့်ခြင်း
- အခြေအနေအသစ်ပေါ် တုံ့ပြန်ပုံကို သိမြင်ရန် သင့်မျက်နှာကို ကြည့်သည်
- အခြားကလေးများ၏ ဘေးတွင် ဆော့ကစားသည်
- အနည်းဆုံး စကားလုံးနှစ်လုံးကို ပေါင်း၍ ပြောသည်၊ ဥပမာ- “နို့ပေး”
- အရုပ်ရှိ ခလုတ်များ၊ ဘုလုံးများ သို့မဟုတ် နှိပ်ခလုတ်များကို အသုံးပြုရန် ကြိုးစားသည်
- တစ်ချိန်တည်းတွင် တစ်ခုထက်ပိုသော အရုပ်များဖြင့် ဆော့ကစားသည်၊ ဥပမာ- စားစရာအရုပ်ကို ပန်းကန်ပြားအရုပ်ပေါ် တင်သည် (ဆော့ကစားရာတွင် အရုပ်များကို တွဲဆော့သည်)
- ပြေးသည်
- အကူအညီဖြင့် သို့မဟုတ် အကူအညီမပါဘဲ လှေကားထစ်အနည်းငယ်ကို လမ်းလျှောက်တက်သည် (တွယ်တက်ခြင်း မဟုတ်ပါ)
- ဘောလုံးကန်သည်
- ဇွန်းဖြင့် စားသောက်သည်

# အသက် 30 လတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည့် ဘဝမှတ်တိုင်များ

- ဟန်ဆောင်သရုပ်ပြရန် အရာဝတ္ထုများကို အသုံးပြုသည်။ ဥပမာ- ကစားစရာ လူရုပ်ကို အစာအဖြစ် ဘလောက်တုံး ကျွေးခြင်း
- အဝတ်အစားအချို့ကို ကိုယ်တိုင် ချွတ်သည်။ ဥပမာ- ချောင်ချိုသော ဘောင်းဘီများ သို့မဟုတ် ရင်ဖွင့်ကျက် ကတ်များ
- စာအုပ်ထဲရှိ အရာများကို “သင်က ညွှန်ပြပြီး “ဒါ ဘာလဲ” ဟု မေးသောအခါ အမည်များကို ပြောသည်
- လုပ်ဆောင်ချက် စကားလုံးတစ်ခုပါသည့် နှစ်လုံး သို့မဟုတ် နှစ်လုံးထက်ပိုသော စကားလုံးများကို တွဲ ပြောသည်။ ဥပမာ- “ခွေးလိုပြေးခြင်း”
- အနည်းဆုံး အရောင်တစ်ရောင်ကို သိကြောင်း ပြသည်။ ဥပမာ- သင်က “အနီရောင်က ဘယ်ဟာလဲ” ဟု မေးလျှင် အနီရောင် ရောင်စုံခဲတံကို ညွှန်ပြခြင်း
- ရိုးရှင်းသော ပြဿနာဖြေရှင်းရေးစွမ်းရည်များကို ပြသည်။ ဥပမာ- တစ်ခုခုကို လှမ်းယူရန် ခွေးခြေ အသေးပေါ် တက်ခြင်း
- “အရုပ်ကို ချထားပြီး တံခါးကို ပိတ်ပါ” ကဲ့သို့သော အဆင့်နှစ်ဆင့်ပါသော လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက် လုပ်သည်
- လဲမကျဘဲ ကောင်းစွာ ပြေးသည်
- လှေကားပေါ်သို့ ခြေတစ်ဖက်စီဖြင့် တစ်လှမ်းချင်း လှမ်းတက်သည်
- လှည့်ရသော အရာဝတ္ထုများအတွက် လက်များကို သုံးသည်။ ဥပမာ- တံခါးလက်ကိုင်ဘုများကို လှည့်ခြင်း သို့မဟုတ် အဖုံးများကို လှည့်ဖွင့်ခြင်း
- ခက်ရင်းဖြင့် အစာစားသည်
- ရောင်စုံခဲတံကို လက်သီးဆုပ်၍ ကိုင်ခြင်းထက် လက်မနှင့် လက်ညှိုးဖြင့် ဆုပ်ကိုင်သည်
- စကားလုံး 50 ခန့်ကို ပြောဆိုသည်

**သင့်ကလေးသည် အဆိုပါအရာအချို့ကို လုပ်ဆောင်ရာတွင် ပြဿနာ ရှိပါက တစ်စုံတစ်ဦးနှင့် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန် စိတ်အေးအေးထားပါ။**  
**ငယ်ရွယ်စဉ် အကူအညီရယူခြင်းသည် ကွဲပြားခြားနားစေပါသည်။**  
**သင့်ဆရာဝန်နှင့် ပြောဆိုဆွေးနွေးပြီး သင်၏ဒေသဆိုင်ရာ ကလေး ငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ်ထံ ဖုန်းခေါ်ပါ။**

ဤအချက်အလက်စာအုပ်တွင် ရေးသားထားသော အကြောင်းအရာကို အောက်ပါရင်းမြစ်များမှ ရယူပြင်ဆင်ထားသည်-

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. 2023 ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ 6 ရက်တွင် ဖော်ပြပါမှ ရယူထားသည်။ <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

# မိဘများအနေဖြင့် မည်သည့်နေရာတွင် အကူအညီရယူနိုင်သနည်း။

သင့်ကလေးအတွက် အကူအညီတောင်းခံရန် သင်နေထိုင်သော နိုင်ငံရှိ ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ်ထံ ဆက်သွယ်ပါ။ [health.ny.gov/EICounty](http://health.ny.gov/EICounty)

သင့်ကောင်တီရှိ ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ်၏ ဖုန်းနံပါတ်ကို ရရှိနိုင်ရန် နယူးယောက်ပြည်နယ် ကျန်းမာစွာ ကြီးထွားတိုးတက်ခြင်း (Growing Up Healthy) 24-နာရီ အရေးပေါ်ဖုန်းလိုင်း 1-800-522-5006 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ။ နယူးယောက်မြို့တွင် 311 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ။

ဖော်ပြပါ ဝဘ်ဆိုက်သို့ ဝင်ကြည့်ခြင်းဖြင့် နယူးယောက်ပြည်နယ် ကလေးငယ်ဘဝ ကြားဝင်ကူညီပေးခြင်း ပရိုဂရမ်အကြောင်း ပိုမိုလေ့လာပါ- [health.ny.gov/EIFamilies](http://health.ny.gov/EIFamilies)

အီးမေးလ်- [beipub@health.ny.gov](mailto:beipub@health.ny.gov)

ဖုန်း- 518-473-7016



Department of Health