



Department
of Health

La ayuda temprana

marca la diferencia



Programa de Intervención Temprana (Early Intervention Program)

Usted es quien mejor conoce a su hijo. ¿Le preocupa la forma en que su bebé o niño pequeño juega, aprende, habla, actúa o se mueve? Obtener ayuda temprana marca la diferencia. Remita a su hijo al Programa de Intervención Temprana del Estado de Nueva York.

¿Qué ayuda hay disponible?

El Programa de Intervención Temprana del Estado de Nueva York proporciona servicios para bebés o niños pequeños elegibles menores de tres años que no se estén desarrollando como los demás niños. Puede remitir a su hijo para que le hagan una evaluación. Si el niño es elegible para obtener los servicios, su programa local lo ayudará a recibirlos. No tiene ningún costo para las familias.

Los servicios pueden incluir:

- Terapias del habla, del lenguaje, físicas y ocupacionales
- Instrucción especial
- Servicios de audiología (escucha) y visión
- Apoyo familiar (trabajo social, grupos, formación)

¿Qué niños necesitan ayuda temprana?

Cualquier niño menor de tres años que no se desarrolle como los demás debido a un retraso del desarrollo o a una discapacidad puede necesitar ayuda.

Su hijo puede ser elegible para acceder a la intervención temprana si tiene una de las siguientes condiciones:

Retraso en el desarrollo:

Un retraso del desarrollo significa que un niño tiene un retraso en alguna área del desarrollo, como el crecimiento, el aprendizaje, el pensamiento o la comunicación.

Discapacidad:

Una discapacidad implica que un niño tiene un diagnóstico de una condición física o mental que afecta su desarrollo.

Los servicios del Programa de Intervención Temprana del Estado de Nueva York se pueden proporcionar en su hogar, en los servicios de cuidado infantil o en cualquier lugar donde su hijo pase el día.

Esto le permitirá a usted y a su familia lo siguiente:

- Apoyar y promover el crecimiento de su hijo.
- Incluir a su hijo en actividades familiares y comunitarias.

Consulte la **“Lista de control para niños en crecimiento”** para detectar signos de que su bebé o niño pequeño puede necesitar ayuda adicional. Si le preocupa el desarrollo de su bebé, cuanto antes busque ayuda, mejor.

Lista de control para niños en crecimiento

Los hitos del desarrollo son acciones que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad. Esto es lo que la mayoría puede hacer a estas edades:

Hitos a los 2 meses

- Se calma cuando se le habla o se lo coge en brazos.
- Lo mira a la cara.
- Sonríe cuando se le habla o se le sonríe.
- Emite sonidos distintos del llanto.
- Reacciona ante sonidos fuertes.
- Lo mira a usted cuando se mueve.
- Mira un juguete durante varios segundos.
- Mantiene la cabeza levantada si está boca abajo.
- Mueve tanto los brazos como las piernas.
- Abre y cierra las manos.

Hitos a los 4 meses

- Se ríe (aún no del todo) cuando usted intenta hacerlo reír.
- Lo mira, se mueve o emite sonidos para captar o mantener su atención.
- Hace sonidos como “oooo” y “aaah” (arrullos).
- Gira la cabeza hacia el sonido de su voz.
- Hace chillidos.
- Si tiene hambre, abre la boca cuando ve el pecho o el biberón.
- Se mira las manos con interés.
- Se voltea de boca abajo a boca arriba.
- Mantiene la cabeza firme sin apoyo cuando lo cogen en brazos.
- Sujeta un juguete cuando se lo dan en la mano.

Hitos a los 6 meses

- Reconoce a personas familiares.
- Le gusta mirarse en el espejo.
- Mira de dónde proviene un sonido normal.
- Hace ruido de trompetilla (saca la lengua y sopla).
- Copia sonidos que usted hace.
- Golpea objetos pequeños en una superficie.
- Se extiende para agarrar juguetes que quiere.
- Cierra los labios para mostrar que no quiere más comida.
- Se voltea de boca arriba a boca abajo.
- Se sienta brevemente sin apoyo.
- Agarra objetos pequeños con toda la mano.
- Pasa un juguete de una mano a otra.

Hitos a los 9 meses

- Muestra varias expresiones faciales, como feliz, triste, enfadado y sorprendido.
- Reacciona cuando usted se va (mira, busca o llora).
- Mira cuando le dicen su nombre.
- Mira a su alrededor cuando oye algo como “¿Dónde está tu manta?”.
- Emite diferentes sonidos como “mamamama” y “bababababa”.
- Busca objetos cuando los pierde de vista (como una cuchara o un juguete).
- Juega al cucú y a las palmaditas.
- Gatea sobre manos y rodillas.
- Se sienta sin apoyo.
- Pasa de estar sentado a estar de pie.
- Suelta objetos a propósito.
- Usa los dedos para “rastrillar” la comida hacia sí mismo.

Hitos a los 12 meses

- Entiende el “no” (hace una breve pausa o se detiene cuando se lo dicen).
- Saluda con la mano.
- Sigue instrucciones con gestos, como hacer un gesto y decir: “Dame (un objeto)”.
- Llama a uno de sus padres “mamá” o “papá” u otro nombre especial.
- Pone algo en un recipiente, como un bloque en un vaso.
- Busca cosas que ve que usted esconde, como un juguete debajo de una manta.
- Se mantiene de pie sin apoyo.
- Camina, se agarra de los muebles (marcha asistida).
- Agarra comida y se la come.
- Toma objetos pequeños con los dedos índice y pulgar.

Hitos a los 15 meses

- Copia a otros niños mientras juega, como sacar juguetes de un recipiente cuando otro niño lo hace.
- Bebe de un vaso sin tapa y puede derramarlo a veces.
- Le demuestra afecto (le da besos y abrazos).
- Señala con el dedo para pedir algo o ayuda.
- Utiliza tres palabras que no sean nombres.
- Trata de usar elementos de la manera correcta, como un teléfono, una taza o un libro.
- Mira alrededor cuando le dicen algo como “¿Dónde está tu pelota?” o “¿Dónde está tu manta?”.
- Sube las escaleras a gatas.
- Se pone en cuclillas para agarrar objetos.
- Utiliza los dedos para comer algo.

Hitos a los 18 meses

- Se aleja de usted, pero mira para asegurarse de que está cerca.
- Señala para mostrarle algo interesante.
- Brinda ayuda para que lo vistan, pasa el brazo por la manga o levanta el pie.
- Identifica dos partes del cuerpo.
- Nombra al menos cinco objetos familiares.
- Lo imita en sus tareas, como barrer con la escoba.
- Juega con juguetes de forma sencilla, como empujar un coche de juguete.
- Puede lanzar una pelota pequeña de pie.
- Sube escalones con dos pies por escalón de la mano con alguien.
- Camina hacia atrás.
- Intenta usar una cuchara.
- Garabatea.
- Sigue instrucciones de un paso sin gestos, como darle a usted el juguete cuando le dice “Dámelo”.

Hitos a los 24 meses

- Se da cuenta cuando otras personas sienten dolor están disgustadas, por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando.
- Lo mira a usted para ver cómo reaccionar ante una nueva situación.
- Juega con otros niños.
- Dice al menos dos palabras juntas, como “Más leche”.
- Intenta utilizar interruptores, mandos o botones de un juguete.
- Juega con más de un juguete al mismo tiempo, como poner comida de juguete en un plato de juguete (combina juguetes en el juego).
- Corre.
- Sube (no trepa) algunos escalones con o sin ayuda.
- Patea una pelota.
- Come con cuchara.

Hitos a los 30 meses

- Usa objetos para fingir, por ejemplo, le da un juguete como comida a una muñeca.
- Se quita algo de ropa sin ayuda, como pantalones sueltos o una chaqueta abierta.
- Nombra cosas en un libro cuando le señalan y preguntan “¿Qué es esto?”.
- Dice dos o más palabras juntas, con una palabra de acción, como “perrito corre”.
- Demuestra que conoce al menos un color, como señalar un lápiz rojo cuando le preguntan “¿Cuál es rojo?”.
- Muestra habilidades sencillas para resolver problemas, como subirse a un banquito para alcanzar algo.
- Sigue instrucciones de dos pasos como “Deja el juguete y cierra la puerta”.
- Corre bien sin caerse.
- Sube escalones con un pie y luego con el otro.
- Utiliza las manos para girar objetos, como perillas o tapas.
- Come con tenedor.
- Agarra un lápiz de color con el pulgar y los dedos en vez de con el puño.
- Dice unas 50 palabras.

Si su hijo tiene problemas para hacer algunas de estas cosas, hablar con alguien puede ser útil para sentirse tranquilo.
¡La ayuda temprana marca la diferencia!
Hable con el médico y llame a su **Programa de Intervención Temprana** local.

El contenido escrito de este cuadro se ha adaptado a partir de los siguientes recursos:

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. Consultado el 6 de noviembre de 2023 en <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

¿Dónde pueden obtener ayuda los padres?

Póngase en contacto con el Programa de Intervención Temprana del condado donde vive para pedir ayuda para su hijo.
health.ny.gov/EICounty

Llame a la línea directa de 24 horas Crecer sano (Growing Up Healthy) del Estado de Nueva York al 1-800-522-5006 para obtener el número de teléfono del Programa de Intervención Temprana de su condado. En la ciudad de Nueva York, llame al 311.

Para más información sobre el Programa de Intervención Temprana del Estado de Nueva York, visite nuestro sitio web: health.ny.gov/EIFamilies

Correo electrónico: beipub@health.ny.gov

Teléfono: 518-473-7016



**Department
of Health**