



Department  
of Health

# 早期干预

改善孩子成长情况!



## 早期干预计划 (Early Intervention Program)

您最了解自己的孩子。您是否对您的宝宝或学步期幼儿的玩耍、学习、语言、行为或活动方式感到担忧？  
及早获得帮助能够改善孩子成长情况！将您的孩子转介到纽约州早期干预计划。

## 可以获得哪些帮助？

纽约州早期干预计划为符合条件的三岁以下发育不如其他儿童的宝宝或学步期幼儿提供服务。您可以转介您的孩子接受评估。如果您的孩子满足服务资格，当地的干预计划将帮助您获得服务。家庭无需支付任何费用。

### 可能包括以下服务：

- 言语、物理和职业疗法
- 特别指导
- 听力（听觉）和视力服务
- 家庭支持（社会工作、团体、培训）

## 哪些孩子需要早期干预？

任何三岁以下的儿童，如果因发育迟缓或残疾而导致发育不如其他儿童，都可能需要帮助。

### 如果您的孩子有以下情况之一，则可能有资格接受早期干预：

#### 发育迟缓：

发育迟缓是指孩子在某些方面的发育落后，如成长、学习、思考或交流。

#### 残疾：

残疾是指孩子的身体或精神状况被诊断为影响其发育。

纽约州早期干预计划可在家中、托儿所或您的孩子度过一天的任何地方提供服务。

### 这将能帮助您和您的家人：

- 支持并促进孩子的成长
- 让孩子参加家庭和社区活动

请查看“[儿童成长核对表](#)”，了解宝宝或学步期幼儿可能需要额外帮助的迹象。如果您担心宝宝的发育，越早寻求帮助越好！

## 儿童成长核对表

发育里程碑是指大多数孩子到了特定年龄都能做的事情。以下是大多数孩子在这个年龄段会做的事情：

### 2 个月大时的里程碑

- 听到说话或被抱起时安静下来
- 看着您的脸
- 当您跟他们说话或对他们微笑时，他们会微笑
- 发出哭声以外的声音
- 对响声有反应
- 注视您的一举一动
- 盯着玩具看几秒钟
- 趴着时抬起头
- 活动双臂和双腿
- 张开和合上双手

### 4 个月大时的里程碑

- 当您试图逗他们笑时，他们会咯咯地笑（还不能开怀大笑）
- 看着您、移动或发出声音来引起或保持您的注意
- 发出“呜呜”和“啊啊”的声音（咕咕声）
- 把头转向您的声音方向
- 发出尖叫声
- 如果饿了，看到母乳或奶瓶时会张嘴
- 感兴趣地看着自己的手
- 从趴着翻身为躺着
- 当您抱着他们时，无需支撑，头部也能稳住
- 当您把玩具放在他们手中时，他们会抓住它

## 6 个月大时的里程碑

- 认识熟悉的人
- 喜欢照镜子
- 转向正常声音的来源
- 发出爆破音（伸出舌头吹气）
- 模仿您发出的声音
- 用小东西敲打物体表面
- 伸手去抓他们想要的玩具
- 闭上嘴巴表示不想再吃东西
- 从躺着翻身为趴着
- 在没有支撑的情况下短暂地坐起来
- 用整只手拿起小物体
- 将玩具从一只手传给另一只手

## 9 个月大时的里程碑

- 表现出多种面部表情，比如高兴、悲伤、生气和惊讶等
- 当您离开时有反应（看您、伸手找您或哭泣）
- 当您叫他们的名字时，他们会看您
- 听到“你的毯子在哪里？”之类的话时会四处张望
- 发出“妈妈麻麻”和“爸爸巴巴”等不同的声音
- 寻找掉落在视线之外的物品（比如勺子或玩具）
- 玩躲猫猫和拍手游戏
- 用手和膝盖爬行
- 在没有支撑的情况下坐着
- 在坐姿和站姿之间转换
- 故意放开物品
- 用手指将食物“耙”向自己

## 12 个月大时的里程碑

- 听懂“不”（当您说“不”时短暂停顿或停下来）
- 挥手说再见
- 依据手势听从指挥，比如做手势并说“把（物品）给我”
- 叫父母“妈妈”、“爸爸”或其他特别的称呼
- 把东西放进容器里，比如把积木放进杯子里
- 寻找他们看到您藏起来的東西，比如毯子下面的玩具
- 在没有支撑的情况下站立
- 行走，扶着家具（巡视家里）
- 拿起食物吃
- 用食指和拇指拿起小东西

## 15 个月大时的里程碑

- 在玩耍时模仿其他孩子，比如模仿其他孩子从容器中拿出玩具
- 用没有盖子的杯子喝水，有时会洒出来
- 向您示爱（拥抱、搂抱或亲吻您）
- 指着向您要东西或寻求帮助
- 会说除名字以外的 3 个单词
- 尝试用正确的方式使用东西，比如电话、杯子或书
- 当您说“你的球在哪里？”或“你的毯子在哪里？”时，他会四处张望
- 四肢爬楼梯
- 蹲下捡东西
- 用手指喂自己吃东西

## 18 个月大时的里程碑

- 走离您身边，但会看看您是否在附近
- 指给您看一些有趣的东西
- 在您给他们穿衣服时帮忙，比如把胳膊伸进袖子里或把脚抬起来
- 能辨认身体的 2 个部位
- 能说出至少 5 个熟悉物品的名称
- 模仿您做家务，比如用扫帚扫地
- 以简单的方式玩玩具，比如推玩具车
- 站立时能扔小球
- 用手扶着台阶向上走，每步 2 英尺
- 倒着走
- 尝试使用勺子
- 涂鸦
- 不需要任何手势就能听从您的单一指示，比如当您说“把玩具给我”时就把玩具给您

## 24 个月大时的里程碑

- 注意到别人受伤或不开心时，比如在别人哭泣时停顿一下或露出悲伤的表情
- 看您的脸，以了解在新情况下该如何反应
- 和其他孩子一起玩
- 至少会一起说两个词，比如“还要牛奶”。
- 尝试使用玩具上的开关、旋钮或按钮
- 同时玩一个以上的玩具，比如把玩具食物放在玩具盘里（把玩具放在一起玩）
- 会跑
- 在有人帮助或无人帮助的情况下走（而不是爬）上几级楼梯
- 踢球
- 用勺子吃饭

## 30 个月大时的里程碑

- 用东西来假装，比如把积木当作食物喂给玩偶吃
- 自己脱掉一些衣物，比如宽松的裤子或敞开的外套
- 当您指着书中的东西问“这是什么”时，他会说出这些东西的名称
- 说出两个或两个以上的单词，并加上一个动作单词，比如“小狗跑”
- 至少知道一种颜色，比如当您问“哪支蜡笔是红色的？”时，他们会指着红色蜡笔
- 表现出简单的解决问题的能力，比如站在小凳子上取东西
- 同时听从两步指示，比如“放下玩具，关上门”
- 跑得很好，不会摔倒
- 先用一只脚，再用另一只脚走上台阶
- 用手拧东西，比如转动门把手或拧开盖子
- 用叉子吃东西
- 用拇指和手指而不是拳头抓蜡笔
- 能说大约 50 个单词

如果您的孩子在做上述某些事情时遇到  
困难，与他人倾诉或许能让您安心。  
**及早寻求帮助会改善孩子的成长情况！**  
请咨询您的医生并致电当地的**早期干预计划**。

图表中的文字内容改编自以下资源：

1. The Centers for Disease Control and Prevention.(2023, June 6). CDC's developmental milestones. 2023 年 11 月 6 日检索自 <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

## 家长可从哪里寻求帮助？

请联系您所在县的早期干预计划，为您的孩子寻求帮助。网站：  
[Health.ny.gov/EICounty](http://Health.ny.gov/EICounty)

拨打纽约州健康成长（Growing Up Healthy）24 小时热线  
1-800-522-5006，获取您所在县早期干预计划的电话号码。在纽约市，  
请拨打 311。

欲了解有关纽约州早期干预计划的更多信息，请访问我们的网站：  
[health.ny.gov/EIFamilies](http://health.ny.gov/EIFamilies)

电子邮箱：[beipub@health.ny.gov](mailto:beipub@health.ny.gov)  
电话：518-473-7016



Department  
of Health