



Department
of Health

Une aide précoce

fait une différence!



Programme d'intervention précoce (Early Intervention Program)

Vous êtes la personne qui connaît le mieux votre enfant. La manière de jouer, d'apprendre, de parler, d'agir ou de bouger de votre bébé ou enfant en bas âge vous inquiète? Obtenir une aide précoce peut faire une différence! Orientez votre enfant vers le Programme d'intervention précoce de l'État de New York.

Quelle est l'aide proposée?

Le Programme d'intervention précoce de l'État de New York fournit des services aux bébés et enfants en bas âge admissibles jusqu'à l'âge de trois ans dont le développement diffère de celui des autres enfants. Vous pouvez demander à ce que votre enfant soit évalué. S'il est admissible aux services, votre programme local vous aidera à les obtenir. Ces services sont gratuits pour les familles.

Ils comprennent :

- Traitements d'orthophonie, de physiothérapie et d'ergothérapie
- Éducation spécialisée
- Services d'audiologie (audition) et de vision
- Soutien aux familles (service social, groupes, formation)

Quels sont les enfants qui ont besoin d'une aide précoce?

Tous les enfants de moins de trois ans dont le développement diffère de celui des autres enfants en raison d'un retard du développement ou d'un handicap peuvent avoir besoin d'aide.

Votre enfant pourrait être admissible à une intervention précoce s'il présente l'un des problèmes suivants :

Retard du développement :

Lorsqu'un enfant a un retard du développement, cela signifie qu'il accuse un retard dans un ou plusieurs domaines du développement (la croissance, l'apprentissage, la capacité de réflexion ou la communication, par exemple).

Handicap :

Lorsqu'un enfant a un handicap, cela signifie qu'on lui a diagnostiqué un problème physique ou mental qui affecte son développement.

Les services du Programme d'intervention précoce de l'État de New York peuvent être fournis à domicile, à la garderie ou à n'importe quel endroit où votre enfant passe la journée.

Cela permettra à votre famille et vous :

- de soutenir et de promouvoir la croissance de votre enfant
- de faire participer votre enfant aux activités familiales et communautaires

Consultez la « **Liste pour le bon développement des enfants** » pour savoir si votre bébé ou votre enfant en bas âge a besoin d'une aide supplémentaire. Si le développement de votre bébé vous préoccupe, le plus tôt sera le mieux pour obtenir de l'aide!

Liste pour le bon développement des enfants

Les étapes du développement sont toutes les choses que la plupart des enfants arrivent à faire lorsqu'ils arrivent à un certain âge. Voici ce que la plupart des enfants savent faire à cet âge :

À 2 mois

- Se calme lorsque vous lui parlez ou le prenez dans vos bras
- Regarde votre visage
- Sourit quand vous lui parlez ou lui souriez
- Produit des sons autres que des pleurs
- Réagit aux bruits forts
- Suit vos déplacements du regard
- Observe un jouet pendant plusieurs secondes
- Garde la tête surélevée lorsqu'il est en position couchée sur le ventre
- Bouge les bras et les jambes
- Ouvre et ferme les mains

À 4 mois

- Glousse (pas encore un vrai rire) quand vous essayez de le faire rire
- Vous regarde, bouge ou émet des sons pour attirer ou maintenir votre attention
- Fait des sons comme « oooo » et « aahh » (gazouillis)
- Tourne la tête vers l'endroit d'où vient votre voix
- Pousse de petits cris perçants
- Ouvre la bouche lorsqu'il voit un sein ou un biberon quand il a faim
- Étudie ses mains avec intérêt
- Sait se retourner du ventre sur le dos
- N'a pas besoin d'aide pour garder la tête droite quand vous le tenez dans vos bras
- Est capable de tenir un jouet que vous lui mettez en main

À 6 mois

- Reconnaît les personnes de son entourage
- Aime se regarder dans le miroir
- Se tourne vers l'endroit d'où viennent des bruits normaux
- Fait des bulles (sort la langue et souffle)
- Imité les bruits que vous faites
- Frappe de petits objets sur une surface
- Se tend pour attraper le jouet qu'il veut
- Ferme la bouche pour indiquer qu'il n'a plus envie de manger
- Sait se retourner du dos sur le ventre
- Est capable de se tenir brièvement en position assise sans aucune aide
- Attrape de petits objets à pleine main
- Sait faire passer un jouet d'une main à l'autre

À 9 mois

- Fait des expressions faciales pour exprimer des émotions comme la bonne humeur, la tristesse, la colère et la surprise
- Réagit lorsque vous partez (vous regarde, se tend vers vous ou pleure)
- Vous regarde lorsque vous prononcez son prénom
- Regarde autour de lui lorsqu'il entend des phrases comme : « Où est ta couverture? »
- Émet différents sons comme « mamamama » et « bababababa »
- Cherche des objets tombés hors de son champ de vision (comme une cuillère ou un jouet)
- Fait coucou et tape des mains
- Rampe à quatre pattes sur les mains et les genoux
- Est capable de s'asseoir sans aide
- Passe de la position assise à la position debout
- Lâche des objets intentionnellement
- Utilise les doigts pour attirer des aliments à sa bouche

À 12 mois

- Comprend le mot « non » (fait une pause ou s'arrête quand vous le prononcez)
- Envoie la main pour dire au revoir
- Suit des commandes au moyen de gestes, notamment en bougeant et en disant « Donne-moi [objet] »
- Appelle un parent « maman » ou « papa » ou par un autre surnom spécial
- Sait mettre des objets dans un contenant, par exemple un bloc dans un gobelet
- Cherche des objets qu'il vous voit cacher, comme un jouet ou une couverture
- Est capable de se tenir debout sans aide
- Marche en se tenant aux meubles
- Attrape de la nourriture et la mange
- Attrape de petits objets entre le pouce et l'index

À 15 mois

- Imité d'autres enfants en train de jouer, par exemple en allant chercher des jouets dans un bac après avoir vu un autre enfant les prendre
- Boit dans un gobelet sans couvercle en renversant parfois du liquide
- Vous montre de l'affection (câlins, caresses ou bisous)
- Pointe du doigt lorsqu'il veut quelque chose ou pour obtenir de l'aide
- Sait prononcer trois mots autres que des noms
- Tente d'utiliser des objets comme un téléphone, un gobelet ou un livre de la bonne façon
- Regarde autour de lui lorsque vous dites des choses comme : « Où est ta balle? », « Où est ta couverture? »
- Rampe pour monter l'escalier
- S'accroupit pour récupérer des objets
- Se sert de ses doigts pour se nourrir

À 18 mois

- S'éloigne de vous, mais regarde pour s'assurer que vous êtes tout près
- Pointe du doigt pour vous montrer quelque chose d'intéressant
- Vous aide à l'habiller en poussant son bras à travers la manche ou en levant son pied
- Est capable d'identifier deux parties du corps
- Connait le nom d'au moins cinq objets qui lui sont familiers
- Vous imite en train de faire des tâches ménagères comme balayer
- Joue avec des jouets de manière simple, par exemple en poussant une petite voiture
- Est capable de lancer une petite balle en étant debout
- Monte les marches des escaliers en mettant deux pieds sur chaque marche et en se tenant avec la main
- Marche à reculons
- Essaie d'utiliser une cuillère
- Gribouille
- Suit des commandes en une étape sans faire de gestes, comme le fait de vous donner le jouet quand vous dites « Donne-le-moi »

À 24 mois

- Remarque quand d'autres personnes sont blessées ou tristes, notamment en marquant une pause ou en ayant l'air triste quand quelqu'un pleure
- Regarde votre visage pour savoir comment réagir dans une nouvelle situation
- Joue avec d'autres enfants
- Sait dire au moins deux mots d'affiliée, comme « Encore (du) lait »
- Essaie d'utiliser les interrupteurs, les boutons ou les touches d'un jouet
- Joue avec plusieurs jouets à la fois, comme le fait de mettre de la nourriture sous forme de jouet sur une assiette (combine les jouets quand il joue)
- Court
- Sait monter (pas grimper) quelques escaliers avec ou sans aide
- Est capable de frapper un ballon du pied
- Mange à la cuillère

À 30 mois

- Utilise des objets pour faire semblant, par exemple en donnant un bloc à manger à une poupée comme s'il s'agissait de nourriture
- Sait retirer seul des vêtements comme un pantalon déboutonné ou une veste ouverte
- Nomme les choses que vous montrez dans un livre par leur nom quand vous lui demandez : « C'est quoi ça? »
- Sait dire deux ou plusieurs mots d'affilée, avec un verbe d'action, comme « Chien courir »
- Cherche à montrer qu'il connaît au moins une couleur, par exemple en pointant du doigt un crayon rouge lorsque vous demandez « Lequel est de couleur rouge? »
- Fait preuve de connaissances simples en matière de résolution de problèmes, comme le fait de monter sur un petit tabouret pour réussir à atteindre quelque chose
- Suit des commandes en deux étapes comme « Pose ton jouet et ferme la porte »
- Court correctement sans tomber
- Monte des marches en mettant un pied après l'autre
- Se sert de ses mains pour faire tourner des poignées de porte ou dévisser des couvercles, par exemple
- Mange à la fourchette
- Tient son crayon entre le pouce et les doigts plutôt qu'avec tout son poing
- Sait dire environ 50 mots

Si votre enfant éprouve des difficultés à faire certaines de ces choses, cela pourrait vous faire du bien d'en parler à quelqu'un.
Une aide précoce peut faire une différence!
Parlez-en à votre médecin et appelez votre **Programme d'intervention précoce local.**

Le contenu écrit de ce document a été adapté à partir des ressources suivantes :

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. Consulté le 6 novembre 2023 sur <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

À qui les parents doivent-ils s'adresser pour obtenir de l'aide?

Adressez-vous au Programme d'intervention précoce du comté dans lequel vous vivez pour demander de l'aide pour votre enfant.
health.ny.gov/EICounty

Appelez la ligne téléphonique joignable 24 heures sur 24 Grandir en bonne santé (Growing Up Healthy) de l'État de New York au 1 800 522-5006 pour obtenir le numéro de téléphone du Programme d'intervention précoce de votre comté. À New York City, composez le 311.

Apprenez-en davantage sur le Programme d'intervention précoce de l'État de New York en vous rendant sur notre site Web à l'adresse suivante : health.ny.gov/EIFamilies

Courriel : beipub@health.ny.gov

Téléphone : 518 473-7016



**Department
of Health**