



Department  
of Health

# Помощь на раннем этапе

МОЖЕТ ИМЕТЬ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ!



## Программа раннего вмешательства (Early Intervention Program)

Вы знаете своего ребенка лучше, чем кто-либо другой. Вас что-то беспокоит относительно того, как ваш ребенок играет, учится, говорит, действует или движется? Получение помощи на раннем этапе может иметь важное значение! Вам с ребенком следует обратиться в Программу раннего вмешательства штата Нью-Йорк.

## Какую помощь можно получить?

Программа раннего вмешательства штата Нью-Йорк предоставляет услуги для соответствующих критериям младенцев и детей в возрасте младше трех лет, развитие которых отличается от развития других детей. Вы можете записать своего ребенка на обследование. Если ваш ребенок соответствует критериям получения услуг, местное отделение программы поможет вам получить такие услуги. Участие в программе бесплатно для семей.

### Услуги в рамках программы включают следующее:

- услуги логопеда, физиотерапевта и эрготерапевта;
- специальное обучение;
- услуги по коррекции нарушений слуха и зрения;
- поддержку семей (социальную работу, работу в группах, обучение).

## Каким детям требуется помощь на раннем этапе?

Помощь может требоваться любому ребенку в возрасте младше трех лет, который развивается не так, как другие дети, из-за задержки развития или инвалидности.

**Ваш ребенок может соответствовать критериям участия в программе раннего вмешательства, если у него имеется одно из следующих нарушений.**

### Задержка развития

Задержка развития означает, что ребенок отстает от других детей в определенных сферах развития, таких как рост, обучаемость, мышление или общение.

### Инвалидность

Инвалидность представляет собой диагностированное физическое или психическое заболевание, которое влияет на развитие ребенка.

Программа раннего вмешательства штата Нью-Йорк оказывает услуги на дому, в дошкольном учреждении или в любом другом месте, где ребенок находится в дневное время.

### Программа предлагает следующую помощь вам и вашей семье:

- поддержка и содействие развитию ребенка;
- вовлечение ребенка в семейные и общественные мероприятия.

Изучите **«Контрольный список по развитию детей»**, чтобы знать, какие признаки указывают на то, что вашему ребенку может потребоваться дополнительная помощь. Если вас что-то беспокоит относительно развития вашего ребенка, важно получить помощь как можно скорее!

# Контрольный список по развитию детей

Возрастные показатели развития ребенка — это то, что большинство детей умеют делать в определенном возрасте. Ниже вы можете найти информацию о том, что умеют делать большинство детей в определенном возрасте.

## Показатели развития в 2 месяца

- Ребенок успокаивается, когда с ним говорят или берут его на руки
- Смотрит вам в лицо
- Улыбается, когда с ним разговаривают или ему улыбаются
- Издает звуки, помимо плача
- Реагирует на громкие звуки
- Следит за вашими движениями
- Смотрит на игрушку в течение нескольких секунд
- Поднимает голову вверх, лежа на животе
- Двигает обеими руками и ногами
- Сжимает и разжимает кулачки

## Показатели развития в 4 месяца

- Посмеивается (еще не полным смехом), когда его пытаются рассмешить
- Смотрит на вас, двигается или издает звуки, чтобы привлечь и удерживать ваше внимание
- Произносит звуки, такие как «уууу» и «аааа» (гуление)
- Поворачивает голову на звук вашего голоса
- Издает звуки, похожие на писк
- Когда ребенок голодный, при виде груди или бутылочки открывает рот
- С интересом смотрит на свои руки
- Переворачивается с живота на спину
- Когда вы держите ребенка на руках, он может сам держать голову прямо
- Если дать в руки игрушку, держит ее сам

## Показатели развития в 6 месяцев

- Узнает знакомых людей
- Любит смотреть на себя в зеркало
- Поворачивается в сторону нормальных звуков
- Издаёт фыркающий звук (высовывает язык и дует)
- Повторяет звуки за вами
- Стучит маленькими предметами по поверхности
- Может протянуть руку, чтобы схватить понравившуюся игрушку
- Закрывает рот, чтобы показать, что больше не хочет есть
- Переворачивается со спины обратно на живот
- Может непродолжительное время сидеть без поддержки
- Захватывает небольшие предметы рукой
- Перекладывает игрушку из одной руки в другую

## Показатели развития в 9 месяцев

- Умеет делать некоторые выражения лица, например довольное, грустное, сердитое и удивленное
- Реагирует, когда вы уходите (смотрит вслед, тянется к вам или плачет)
- Смотрит на вас, когда вы называете его по имени
- Оглядывается по сторонам, когда слышит такие фразы, как «Где твоё одеяло?»
- Произносит разные звуки, такие как «мамамама» или «бабабаба»
- Смотрит на упавшие предметы (такие как ложка или игрушка)
- Играет в прятки и ладушки
- Ползает на руках и коленях
- Сидит без поддержки
- Может перейти из положения сидя в положение стоя
- Намеренно выпускает игрушки из рук
- Хватает пальцами еду, чтобы притянуть её к себе

## Показатели развития в 12 месяцев

- Понимает слово «нет» (замирает или останавливается на время, когда слышит его)
- Машет рукой на прощание
- Выполняет указания с помощью жестов, например если показать и сказать «Дай мне (предмет)»
- Обращается к родителям, используя слова «мама» или «папа» или другое особое имя
- Может положить какой-нибудь предмет в контейнер, например кубик в чашку
- Ищет вещи, которые вы спрятали, например игрушку под одеялом
- Стоит без поддержки
- Ходит, держась за мебель (передвижение с опорой)
- Подбирает еду и съедает ее
- Захватывает небольшие предметы указательным и большим пальцами

## Показатели развития в 15 месяцев

- Во время игры копирует других детей, например берет игрушки из контейнера, когда другие дети делают то же самое
- Пьет из кружки без крышки, иногда проливая
- Выражает привязанность (обнимает, прижимает к себе или целует вас)
- Показывает жестом, когда хочет попросить дать что-то или помочь с чем-то
- Использует 3 слова, помимо имен
- Пытается использовать вещи по назначению, например телефон, кружку или книгу
- Оглядывается вокруг, когда вы говорите такие фразы, как «Где твой мячик?» или «Где твое одеяло?»
- Ползком поднимается по ступенькам
- Садится на корточки, чтобы подобрать предметы
- Ест при помощи пальцев

## Показатели развития в 18 месяцев

- Отодвигается от вас, но смотрит, чтобы вы находились близко
- Указывает, чтобы вы посмотрели на что-то интересное
- Помогает вам, когда вы одеваете его, просовывая руку в рукав или поднимая ноги вверх
- Может показать 2 части тела
- Может назвать примерно 5 знакомых предметов
- Копирует ваши действия, когда вы работаете по дому, например подметаете веником
- Выполняет простые действия с игрушками, например толкает игрушечную машинку
- Может стоя бросить небольшой мячик
- Может ступать 2 ногами по ступенькам, если его держать за руки
- Может идти пятясь
- Пытается использовать ложку
- Рисует каракули
- Выполняет одноэтапное указание без жестов, например дает вам игрушку, когда вы говорите: «Дай ее мне»

## Показатели развития в 24 месяца

- Замечает, когда другой человек ударился или расстроился, например замирает или грустно смотрит, когда кто-то плачет
- Смотрит вам в лицо, чтобы понять, как реагировать на новую ситуацию
- Играет вместе с другими детьми
- Может сказать вместе как минимум два слова, например «Еще молока»
- Пытается использовать переключатели, ручки или кнопки на игрушках
- Играет больше чем с 1 игрушкой одновременно, например кладет игрушечную еду на игрушечную тарелку (сочетает игрушки во время игры)
- Бегает
- Ходит по лестнице (не ползет) с помощью или без помощи
- Пинает мячик
- Ест при помощи ложки

## Показатели развития в 30 месяцев

- Использует вещи, чтобы совершать воображаемые действия, например дает кукле кубик, как будто это еда
- Самостоятельно снимает некоторые виды одежды, например свободные штаны или расстегнутую куртку
- Называет предметы, нарисованные в книжке, когда вы показываете и спрашиваете: «Что это?»
- Может произнести 2 слова или больше, одно из которых будет описывать действие, например: «Собачка бежит»
- Может показать как минимум один цвет, который знает, например показать красный карандаш, когда вы спрашиваете: «Какой карандаш красный?»
- Владеет простыми навыками решения проблем, например может встать на небольшую табуретку, чтобы достать что-то
- Выполняет двухэтапные указания, такие как «Положи игрушку и закрой дверь»
- Хорошо бегают, не падая
- Ходит по ступенькам, шагая сначала одной ногой, затем второй
- Крутит предметы руками, например поворачивает дверные ручки или открывает крышки
- Ест при помощи вилки
- Берет карандаш, зажимая его между большим пальцем и остальными пальцами, а не хватая его кулаком
- Знает около 50 слов

**Если у вашего ребенка есть сложности с выполнением этих действий, вам стоит обсудить это с кем-то, чтобы успокоиться.**

**Помощь на раннем этапе может иметь важное значение!**

**Поговорите с вашим врачом или позвоните в местное отделение Программы раннего вмешательства.**

Текст в этом документе адаптирован на основе информации из следующих источников:

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. Информация получена 6 ноября 2023 г. с веб-сайта <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

## **Где родители могут получить помощь?**

Обратитесь в отделение Программы раннего вмешательства в вашем округе по месту жительства для оказания помощи вашему ребенку. Данные см. на веб-сайте [health.ny.gov/EICounty](http://health.ny.gov/EICounty)

Позвоните на круглосуточную горячую линию «Растем здоровыми» (Growing Up Healthy) штата Нью-Йорк по телефону 1-800-522-5006, чтобы узнать номер телефона отделения Программы раннего вмешательства в вашем округе. В г. Нью-Йорке звоните по телефону 311.

Вы можете подробнее узнать о Программе раннего вмешательства штата Нью-Йорк на веб-сайте: [health.ny.gov/EIFamilies](http://health.ny.gov/EIFamilies)

Адрес эл. почты: [beipub@health.ny.gov](mailto:beipub@health.ny.gov)

Телефон: 518-473-7016



**Department  
of Health**