



Department
of Health

المساعدة المبكرة

تحدث فرقاً!



برنامج التدخل المبكر (Early Intervention Program)

أنت تعرف طفلك جيداً. هل لديك شواغل بشأن الطريقة التي يلعب، أو يتعلم، أو يتحدث، أو يتصرف، أو يتحرك بها رضيعك أو طفلك حديث المشي؟ إن الحصول على المساعدة مبكراً يحدث فرقاً! يمكنك إحالة طفلك إلى برنامج التدخل المبكر بولاية نيويورك.

ما المساعدة المتوفرة؟

يقدم برنامج التدخل المبكر بولاية نيويورك الخدمات للرضع والاطفال حديثي المشي المؤهلين الذين تقل أعمارهم عن ثلاث سنوات ويختلف نموهم عن نمو الأطفال الآخرين. يمكنك إحالة طفلك إلى الخوض للتقييم. إذا كان طفلك مؤهلاً لتلقي الخدمات، فسيساعدك برنامجك المحلي على تلقيها. لن تتحمل الأسر أي تكاليف.

قد تتضمن الخدمات ما يلي:

- علاج عيوب النطق واللغة، والعلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي
- التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة
- خدمات السمعيات (السمع) والبصر
- الدعم الأسري (العمل الاجتماعي، المجموعات، التدريب)

مَنْ هُمُ الأطفال الذين يحتاجون إلى المساعدة المبكرة؟

قد يحتاج أي طفل يقل عمره عن ثلاث سنوات ويختلف نموه عن نمو الأطفال الآخرين بسبب تأخر النمو أو الإعاقة إلى المساعدة.

قد يكون طفلك مؤهلاً للتدخل المبكر إذا عانى من إحدى الحالات التالية:

التأخر النمائي:

يُقصد بالتأخر النمائي تأخر الطفل في بعض مجالات النماء، مثل التطور أو التعلّم أو التفكير أو التواصل.

الإعاقة:

يُقصد بالإعاقة أن الطفل يعاني من حالة جسدية أو عقلية تؤثر في نموه.

يمكن تقديم خدمات برنامج التدخل المبكر بولاية نيويورك في المنزل أو في مركز رعاية الأطفال أو في أي مكان يقضي فيه طفلك يومه.

سيساعدك هذا أنت وأسرتك فيما يلي:

- دعم نمو طفلك وتعزيزه
- إشراك طفلك في الأنشطة العائلية والمجتمعية

يرجى الاطلاع على "القائمة المرجعية لنماء الأطفال" للتعرف على العلامات التي تشير إلى أن رضيعك أو طفلك حديث المشي قد يحتاج إلى مساعدة إضافية. إذا كانت لديك شواغل بشأن نمو طفلك، فكلما حصلت على المساعدة مبكراً، كان ذلك أفضل!

القائمة المرجعية لنماء الأطفال

المعالم التنموية هي الأمور التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها في عمر معين. إليك ما يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

المعالم في عمر شهرين

- يهدأ الطفل عند التحدث إليه أو حمله
- ينظر الطفل إلى وجهك
- يبتسم الطفل عند التحدث إليه أو الابتسام له
- يصدر الطفل أصواتاً أخرى غير البكاء
- يتفاعل الطفل مع الأصوات العالية
- يراقبك الطفل وأنت تتحرك
- ينظر الطفل إلى لعبة لعدة ثوانٍ
- يرفع الطفل رأسه عند وضعه مستلقياً على بطنه
- يحرك الطفل كلتا الذراعين والساقين
- يفتح الطفل يديه ويغلقهما

المعالم في عمر 4 أشهر

- يضحك الطفل ضحكة خافتة (ليست ضحكة كاملة بعد) عند محاولة إضحاكه
- ينظر الطفل إليك أو يتحرك أو يصدر أصواتاً لجذب انتباهك أو ليبقيك منتبهاً له
- يصدر الطفل أصواتاً مثل "أوه" و"آه" (الهديل)
- يدير الطفل رأسه نحو صوتك
- يصدر الطفل أصواتاً كالأنين
- يفتح الطفل فمه إذا كان جائعاً عند رؤية الثدي أو زجاجة الرضاعة
- ينظر الطفل إلى يديه باهتمام
- يتدحرج الطفل عندما يكون مستلقياً على بطنه لكي يستلقي على ظهره
- يحافظ الطفل على ثبات رأسه دون مساندته عند الإمساك به
- يمسك الطفل باللعبة التي تضعها في يده

المعالم في عمر 6 أشهر

- يمكن للطفل التعرف على الأشخاص المألوفين لديه
- يحب الطفل النظر إلى نفسه في المرآة
- يلتفت الطفل إلى مصدر الصوت العادي
- يبصق الطفل "فقاعات صغيرة تشبه التوت" (حيث يقوم بإخراج لسانه وينفخ)
- يقلد الطفل الأصوات التي تصدرها
- يضرب الأشياء الصغيرة الموجودة على سطح ما
- يمكن للطفل الوصول إلى اللعبة التي يرغب فيها والإمساك بها
- يغلق الطفل شفتيه لإظهار عدم الرغبة في تناول المزيد من الطعام
- يتدحرج الطفل عندما يكون مستلقيًا على ظهره لكي يستلقي على بطنه
- يمكن للطفل الجلوس لفترة وجيزة دون مساندته
- يلتقط الطفل الأجسام الصغيرة بكامل يده
- يمكن للطفل تمرير اللعبة من يد إلى أخرى

المعالم في عمر 9 أشهر

- يصبح الطفل قادرًا على إظهار العديد من تعابير الوجه، مثل السعادة والحزن والغضب والدهشة
- يتفاعل الطفل عندما تتركه وتغادر (ينظر إليك أو يمد يده إليك أو يبكي)
- ينظر الطفل عند مناداته باسمه
- ينظر الطفل حوله عند سماع أشياء مثل: "أين بطايتك؟"
- يصدر الطفل أصواتًا مختلفة، مثل "ماماماما" و"بابابابا"
- يبحث الطفل عن الأشياء (مثل الملعقة أو اللعبة) عندما تكون بعيدة عن نظره
- يلعب الطفل الغميضة والتصفيق باليد
- يزحف الطفل على اليدين والركبتين
- يمكن للطفل الجلوس دون مساندته
- يمكن للطفل تغيير وضعيته بين الجلوس والوقوف
- يصبح الطفل قادرًا على التوجه نحو الأشياء عن قصد
- يستخدم الطفل أصابعه "لتجميع" الطعام بالقرب منه

المعالم في عمر 12 شهرًا

- يفهم الطفل ما تعنيه "لا" (يتوقف مؤقتًا لفترة وجيزة أو يتوقف تمامًا عندما تقولها)
- يصبح الطفل قادرًا على التلويح بيديه للتوديع
- يتبع الطفل التوجيهات بالإيماءات، مثل الإشارة والقول "أعطني (شيئًا)"
- ينادي الطفل أحد الوالدين قائلًا "ماما" أو "بابا" أو اسمًا خاصًا آخر
- يمكن للطفل وضع شيء في وعاء، مثل مكعب في كوب
- يبحث الطفل عن الأشياء التي يراك وأنت تخفيها، مثل إخفاء لعبة تحت البطانية
- يمكن للطفل الوقوف دون مساندته
- يمكن للطفل المشي والتشبث بقطع الأثاث (التجول)
- يمكن للطفل التقاط الطعام وتناوله
- يمكن للطفل التقاط الأشياء الصغيرة بالسبابة والإبهام

المعالم في عمر 15 شهرًا

- يمكن للطفل تقليد الأطفال الآخرين في أثناء اللعب، مثل إخراج الألعاب من الحاوية عندما يفعل طفل آخر ذلك
- يمكن للطفل الشرب من كوب غير مغطى، وقد يسكب ما يشربه في بعض الأحيان
- يمكن للطفل إظهار مشاعر المودة نحوك (العناق أو الحضان أو القبلات)
- يمكن للطفل الإشارة لطلب شيء ما أو لتلقي المساعدة
- يمكن للطفل استخدام 3 كلمات أخرى غير الأسماء
- يحاول الطفل استخدام الأشياء بالطريقة الصحيحة، مثل الهاتف أو الكوب أو الكتاب
- ينظر الطفل حوله عند سماع أشياء، مثل "أين كرتك؟" أو "أين بطانيتك؟"
- يمكن للطفل الزحف لصعود السلالم
- يمكن للطفل الجلوس في وضعية القرفصاء لالتقاط الأشياء
- يستخدم الطفل أصابعه لإطعام بعض الطعام لنفسه

المعالم في عمر 18 شهرًا

- يمكن للطفل الابتعاد عنك، لكنه ينظر إليك للتأكد من وجودك بالقرب منه
- يشير الطفل للفت انتباهك إلى شيء مثير للاهتمام
- يساعدك الطفل في ارتداء ملابسه عن طريق دفع ذراعه خارج الكم أو رفع قدمه لأعلى
- يصبح الطفل قادرًا على تمييز جزأين من الجسم
- يمكن للطفل تسمية 5 أشياء مألوفة على الأقل
- يمكن للطفل تقليدك في أثناء أداء الأعمال المنزلية، مثل الكنس بالمكنسة
- يلعب الطفل بالألعاب بطريقة بسيطة، مثل دفع السيارة للعبة
- يصبح الطفل قادرًا على رمي كرة صغيرة في أثناء وقوفه
- يصعد الطفل الدرج برفع قدميه في كل خطوة مع الإمساك بيده
- يمكن للطفل المشي إلى الوراء
- يحاول الطفل استخدام الملعقة
- يمكن للطفل الشخبطة
- يتبع الطفل التوجيهات المألوفة من خطوة واحدة دون أي إيماءات، مثل إعطائك اللعبة عندما تقول "أعطني إياها"

المعالم في عمر 24 شهرًا

- يمكن للطفل ملاحظة شعور الآخرين بالأذى أو الانزعاج، مثل التوقف أو إبداء مشاعر الحزن عندما يبكي شخص ما
- يمكن للطفل النظر إلى وجهك لمعرفة كيفية التصرف عند التعرض لموقف جديد
- يلعب الطفل مع الأطفال الآخرين
- يمكن للطفل قول كلمتين على الأقل معًا، مثل "المزيد من الحليب".
- يحاول الطفل استخدام المفاتيح أو المقابض أو الأزرار الموجودة في اللعبة
- يلعب الطفل بأكثر من لعبة في الوقت ذاته، مثل وضع ألعاب الطعام على طبق الألعاب (تجميع الألعاب للعب بها)
- يصبح الطفل قادرًا على الركض
- يمكن للطفل صعود (وليس تسلق) عدة سلال في أثناء مساندته أو من دون مساندته
- يمكن للطفل ركل الكرة
- يتناول الطفل الطعام بالملعقة

المعالم في عمر 30 شهرًا

- يمكن للطفل استخدام الأشياء للتظاهر، مثل إطعام دمية مكعبًا كما لو كان طعامًا
- يمكن للطفل خلع بعض الملابس بنفسه، مثل السراويل الفضفاضة أو السترة المفتوحة
- يمكن للطفل تسمية الأشياء في الكتاب عند الإشارة إليها وسؤاله "ما هذا؟"
- يمكن للطفل قول كلمتين أو أكثر معًا، ويكون إحداها فعل، مثل "الكلب يجري"
- يمكن للطفل تمييز لون واحد على الأقل، مثل الإشارة إلى قلم تلوين أحمر عند سؤال "ما الذي يكون لونه أحمر؟"
- يمكن للطفل إظهار مهارات بسيطة في حل المشكلات، مثل الوقوف على كرسي صغير للوصول إلى شيء ما
- يتبع الطفل تعليمات تتألف من خطوتين، مثل "ضع اللعبة جانبًا وأغلق الباب".
- يمكن للطفل الركض بشكل جيد دون السقوط
- يمكن للطفل صعود الدرج باستخدام قدم واحدة ثم القدم الأخرى
- يمكن للطفل استخدام يديه لتحريك الأشياء، مثل قلب مقابض الأبواب أو فك الأغذية
- يمكن للطفل تناول الطعام بالشوكة
- يمكن للطفل حمل قلم التلوين بالإبهام والأصابع عوضًا عن قبضة اليد
- يمكن للطفل قول 50 كلمة تقريبًا

إذا كان طفلك يواجه صعوبة في القيام ببعض هذه الأمور، فقد يريحك التحدث إلى شخص ما.
المساعدة المبكرة تحدث فرقًا!
تحدث إلى طبيبك واتصل ببرنامج التدخل المبكر المحلي لديك.

المحتوى المكتوب في هذه القائمة مقتبس من المصادر التالية:

.1 The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones

تم الاطلاع عليه في 6 نوفمبر/ تشرين الثاني 2023، من

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

.2 Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

أين يمكن للوالدين الحصول على المساعدة؟

يمكنك التواصل مع برنامج التدخل المبكر في المقاطعة التي تعيش فيها لطلب المساعدة لطفلك عبر الرابط health.ny.gov/EICounty.

يمكنك الاتصال بالخط الساخن لولاية نيويورك الخاص بالنمو بصحة جيدة (Growing Up Healthy) المتاح على مدار 24 ساعة على الرقم 1-800-522-5006 للحصول على رقم هاتف برنامج التدخل المبكر في مقاطعتك. في مدينة نيويورك، اتصل بالرقم 311.

تعرف على المزيد من المعلومات حول برنامج التدخل المبكر بولاية نيويورك من خلال زيارة موقعنا الإلكتروني: health.ny.gov/EIFamilies

البريد الإلكتروني: beipub@health.ny.gov
الهاتف: 518-473-7016



Department
of Health