



Department of Health

ການຊ່ວຍເຫຼືອ ໃນເບື້ອງຕົ້ນ

ສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງ!



ໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນ (Early Intervention Program)

ທ່ານແມ່ນຜູ້ທີ່ຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ທ່ານມີຄວາມກັງວົນກ່ຽວກັບວິທີທີ່ລູກນ້ອຍ ຫຼື ເດັກໄວຮຽນຢ່າງ
ຂອງທ່ານທີ່ນ, ຮຽນຮູ້, ປາກເວົ້າ, ກະທຳ ຫຼື ເຄື່ອນໄຫວບໍ່? ການຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນຈະສ້າງ
ຄວາມແຕກຕ່າງ! ແນະນຳລູກຂອງທ່ານໃຫ້ກັບ ໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງລັດນີ້ວຽນ.

ມີການຊ່ວຍເຫຼືອຫຍັງແດ່?

ໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງລັດນິວຢອກໃຫ້ບໍລິການແກ່ລູກນ້ອຍ ແລະ ເດັກໄວຮຽນຢ່າງທີ່ມີສິດໄດ້ຮັບທີ່ມີອາຍຸຕໍ່າກວ່າສາມປີທີ່ບໍ່ມີການພັດທະນາຄືກັບເດັກຄົນອື່ນໆ. ທ່ານສາມາດແນະນຳລູກຂອງທ່ານພ້ອມເຮັດການປະເມີນ. ຖ້າຫາກວ່າ ລູກຂອງທ່ານມີຄຸນສົມບັດສຳລັບການບໍລິການ, ໂຄງການທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮັບການບໍລິການເຫຼົ່ານັ້ນ. ບໍ່ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃດໆກັບຄອບຄົວ.

ການບໍລິການອາດຈະລວມມີ:

- ການບຳບັດທາງດ້ານພາສາ-ການປາກເວົ້າ, ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ອາຊີບ
- ການສິດສອນພິເສດ
- ການບໍລິການທາງດ້ານການຟັງ (ການໄດ້ຍິນ) ແລະ ການເບິ່ງເຫັນ
- ການສະໜັບສະໜູນຄອບຄົວ (ວຽກງານສັງຄົມສົງເຄາະ, ກຸ່ມ, ການຝຶກອົບຮົມ)

ເດັກຄົນໃດຈຳເປັນຕ້ອງມີການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນ?

ເດັກໃດໆທີ່ມີອາຍຸຕໍ່າກວ່າສາມປີທີ່ອາດຈະບໍ່ມີການພັດທະນາຄືກັບເດັກຄົນອື່ນໆ ເນື່ອງຈາກການພັດທະນາຊັກຊ້າ ຫຼື ຄວາມພິການອາດຈະຈຳເປັນຕ້ອງມີການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ລູກຂອງທ່ານອາດຈະສາມາດມີສິດໄດ້ຮັບການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນ ຖ້າຫາກວ່າ ພວກເຂົາມີໜຶ່ງຂໍ້ໃນບັນດາເງື່ອນໄຂດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ຄວາມຊັກຊ້າທາງດ້ານການພັດທະນາ:

ຄວາມຊັກຊ້າທາງດ້ານການພັດທະນາໝາຍເຖິງເດັກທີ່ມີການພັດທະນາຊ້າໃນບາງດ້ານເຊັ່ນ: ການຈະເລີນເຕີບໂຕ, ການຮຽນຮູ້, ການຄິດ ຫຼື ການສື່ສານ.

ຄວາມພິການ:

ຄວາມພິການໝາຍຄວາມວ່າເດັກໄດ້ຮັບການວິນິດໄສວ່າມີສະພາບທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ຫຼື ທາງຈິດທີ່ສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ການພັດທະນາຂອງພວກເຂົາ.

ການບໍລິການຂອງໂຄງການການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງລັດນິວຢອກສາມາດສະໜອງໃຫ້ຢູ່ເຮືອນ, ຢູ່ສະຖານທີ່ລ້ຽງເດັກ ຫຼື ບ່ອນໃດກໍ່ໄດ້ທີ່ລູກຂອງທ່ານໃຊ້ເວລາທັງວັນຂອງພວກເຂົາ.

ນີ້ຈະຊ່ວຍທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ:

- ສະໜັບສະໜູນ ແລະ ສົ່ງເສີມການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງລູກທ່ານ
- ລວມລູກຂອງທ່ານເຂົ້າໃນກິດຈະກຳຂອງຄອບຄົວ ແລະ ຊຸມຊົນ

ເບິ່ງ "ລາຍການກວດສອບສຳລັບເດັກທີ່ກຳລັງຈະເລີນເຕີບໂຕ" ເພື່ອເບິ່ງສັນຍານວ່າລູກນ້ອຍ ຫຼື ເດັກໄວຮຽນຢ່າງຂອງທ່ານອາດຈະຈຳເປັນຕ້ອງມີການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມຫຼືບໍ່. ຖ້າຫາກວ່າ ທ່ານມີຄວາມກັງວົນກ່ຽວກັບການພັດທະນາຂອງລູກທ່ານ, ທ່ານຍັງໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໄວເທົ່າໃດຈະຍິ່ງດີເທົ່ານັ້ນ!

ລາຍການກວດສອບສໍາລັບເດັກທີ່ກໍາລັງ ຈະເລີນເຕີບໂຕ

ເປົ້າໝາຍທາງດ້ານການພັດທະນາເປັນສິ່ງທີ່ເດັກສ່ວນຫຼາຍສາມາດເຮັດໄດ້ໃນໄວອາຍຸໃດໜຶ່ງ.
ນີ້ແມ່ນສິ່ງທີ່ເດັກສ່ວນຫຼາຍເຮັດໃນໄວອາຍຸນີ້:

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 2 ເດືອນ

- ສະຫງົບລົງເມື່ອເວົ້າກັບ ຫຼື ອຸ້ມຂຶ້ນ
- ເບິ່ງໜ້າຂອງທ່ານ
- ຍິ້ມໃນເມື່ອທ່ານລົມກັບ ຫຼື ທ່ານຍິ້ມໃຫ້ພວກເຂົາ
- ເຮັດສຽງອື່ນໆ ນອກຈາກການຮ້ອງໄຫ້
- ຕອບສະໜອງຕໍ່ສຽງດັງ
- ເບິ່ງທ່ານໃນຂະນະທີ່ທ່ານເຄື່ອນຍ້າຍ
- ເບິ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນເປັນເວລາຫຼາຍວິນາທີ
- ເງິຍໜ້າຂຶ້ນໃນເມື່ອຄວ້າ
- ເຄື່ອນໄຫວທັງສອງແຂນ ແລະ ທັງສອງຂາໄປມາ
- ເປີດ ແລະ ປິດມື

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 4 ເດືອນ

- ຫົວເລາະເບົາໆ (ຍັງບໍ່ທັນຫົວເລາະຢ່າງເຕັມທີ່) ໃນເມື່ອທີ່ທ່ານພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາຫົວ
- ເບິ່ງທ່ານ, ເຄື່ອນໄຫວໄປມາ ຫຼື ສ້າງສຽງເພື່ອຮັບ ຫຼື ຮັກສາຄວາມສົນໃຈຂອງທ່ານ
- ເຮັດສຽງເຊັ່ນ: "ອູ້" ແລະ "ອ້າ" (ການສັ່ງສຽງອໍ້ແອ້)
- ຫັນຫົວໄປຫາສຽງຂອງທ່ານ
- ເຮັດສຽງແຫຼມ
- ຖ້າຫົວ, ຈະອ້າປາກເມື່ອພວກເຂົາເຫັນເຕົ້ານົມ ຫຼື ຂວດນົມ
- ເບິ່ງມືຂອງພວກເຂົາດ້ວຍຄວາມສົນໃຈ
- ກຶ້ງຕົວຈາກທ່ານອນຄວ້າໄປເປັນທ່ານອນຫຼາຍ
- ສາມາດຄວບຄຸມຫົວໄດ້ໂດຍບໍ່ມີການຮອງຮັບໃນເມື່ອທ່ານອຸ້ມ
- ຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເມື່ອທ່ານເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນວາງໃສ່ໃນມືຂອງພວກເຂົາ

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 6 ເດືອນ

- ຮູ້ຈັກຄົນທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ
- ມັກເບິ່ງຕົວເອງໃນແວ່ນແຍງ
- ຫັນໄປທາງແຫຼ່ງກຳເນີດສຽງປົກກະຕິ
- ເປົ່າ "ແລບລິ້ນ" (ແລບລິ້ນອອກມາ ແລະ ເປົ່າ)
- ລອກແບບສຽງທີ່ທ່ານເຮັດ
- ກະແທກສິ່ງຂອງຂະໜາດນ້ອຍໃສ່ພື້ນຜິວ
- ເອື້ອມມີໄປຈັບເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການ
- ປິດປາກເພື່ອສະແດງໃຫ້ວ່າພວກເຂົາບໍ່ຕ້ອງການອາຫານເພີ່ມເຕີມ
- ກິ່ງຕົວຈາກທ່ານອນຫຼາຍໄປເປັນທ່ານອນຄວ້າ
- ລຸກຂຶ້ນນັ່ງໄລຍະສັ້ນໆໂດຍບໍ່ມີການສະໜັບສະໜູນ
- ຫຍິບເອົາສິ່ງຂອງຂະໜາດນ້ອຍດ້ວຍມືທັງສອງເບື້ອງ
- ສົ່ງຜ່ານເຄື່ອງຫຼິ້ນຈາກມືໜຶ່ງໄປຫາອີກມືເບື້ອງໜຶ່ງ

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 9 ເດືອນ

- ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສະແດງອອກທາງໃບໜ້າເຊັ່ນ: ມີຄວາມສຸກ, ໂສກເສົ້າ, ໃຈຮ້າຍ ແລະ ປະຫຼາດໃຈ
- ຕອບສະໜອງເມື່ອທ່ານອອກໄປ (ເບິ່ງ, ເອື້ອມມີໄປຫາທ່ານ ຫຼື ຮ້ອງໄຫ້)
- ເບິ່ງເມື່ອທ່ານເອີ້ນຊື່ພວກເຂົາ
- ເບິ່ງໄປຮອບໆເມື່ອໄດ້ຍິນສິ່ງຕ່າງໆເຊັ່ນ: "ຜ້າຫົ່ມຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ?"
- ເຮັດສຽງທີ່ແຕກຕ່າງກັນເຊັ່ນ: "ມາມາມາ" ແລະ "ບາບາບາບາ"
- ມອງຫາສິ່ງຂອງໃນເມື່ອຫຼຸດອອກຈາກສາຍຕາ (ເຊັ່ນ: ບ່ວງ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງພວກເຂົາ)
- ຫຼິ້ນເກມຈະເອ້ ແລະ ເກມຕົບມື
- ຄານດ້ວຍມື ແລະ ຫົວເຂົ້າ
- ນັ່ງໂດຍບໍ່ມີການສະໜັບສະໜູນ
- ຫັນປ່ຽນລະຫວ່າງນັ່ງ ແລະ ຍືນ
- ປ່ອຍສິ່ງຂອງໂດຍເຈດຕະນາ
- ໃຊ້ນິ້ວມືເພື່ອ "ເຂ່ຍ" ອາຫານເຂົ້າຫາຕົນເອງ

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 12 ເດືອນ

- ເຂົ້າໃຈຄຳວ່າ "ບໍ່" (ຢຸດຊົ່ວຄາວ ຫຼື ຢຸດເມື່ອທ່ານເວົ້າ)
- ໂບກມີລາກ່ອນ
- ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳດ້ວຍທ່າທາງເຊັ່ນ: ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ເວົ້າວ່າ, "ເອົາ (ວັດຖຸ) ໃຫ້ຂ້ອຍ"
- ເອີ້ນພໍ່ແມ່ວ່າ "ມາມາ" ຫຼື "ດາດາ" ຫຼື ຊື່ພິເສດອື່ນໆ
- ວາງບາງສິ່ງບາງຢ່າງລົງໄປໃນພາຊະນະເຊັ່ນ: ບລັອກຢູ່ໃນຈອກ
- ມອງຫາສິ່ງທີ່ພວກເຂົາເຫັນທ່ານເຊື່ອງໄວ້ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຕ້ຜ້າຫໍ່ມ
- ສືນໂດຍບໍ່ມີການສະໜັບສະໜູນ
- ຍ່າງ, ຍ່າງໂດຍຈັບເຄື່ອງເພີນິເຈີ (ການຍ່າງໂດຍຈັບໂຄງສ້າງອື່ນໆ)
- ຫຍິບອາຫານ ແລະ ເອົາມາກິນ
- ຫຍິບເອົາສິ່ງຂອງຂະໜາດນ້ອຍດ້ວຍນິ້ວຊີ້ ແລະ ນິ້ວປີ້

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 15 ເດືອນ

- ລອກແບບເດັກຄົນອື່ນໆໃນເວລາຫຼິ້ນເຊັ່ນ: ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນອອກພາຊະນະ ເມື່ອເດັກຄົນອື່ນໆ ເຮັດເຊັ່ນນັ້ນ
- ດື່ມຈາກຈອກໂດຍບໍ່ມີຜາປິດ ແລະ ອາດຈະເຮັດຮົ່ວໃນບາງຄັ້ງ
- ສະແດງຄວາມຮັກຕໍ່ກັບທ່ານ (ໂອບກອດ, ກອດ ຫຼື ຈູບທ່ານ)
- ຊີ້ມືເພື່ອຂໍບາງສິ່ງບາງຢ່າງ ຫຼື ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ
- ໃຊ້ຄຳອື່ນໆ 3 ຄຳ ນອກຈາກຊື່
- ພະຍາຍາມໃຊ້ສິ່ງຕ່າງໆໃນທາງທີ່ຖືກຕ້ອງເຊັ່ນ: ໂທລະສັບ, ຈອກ ຫຼື ປຶ້ມ
- ເບິ່ງໄປຮອບໆເມື່ອທ່ານເວົ້າສິ່ງຕ່າງໆເຊັ່ນ: "ລູກບານຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ?" ຫຼື "ຜ້າຫໍ່ຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ?"
- ຄານຂຶ້ນຂັ້ນໄດ
- ນັ່ງຢ່າງຍື່ນເພື່ອຫຍິບເອົາສິ່ງຂອງ
- ໃຊ້ນິ້ວມືປ້ອນອາຫານໃຫ້ພວກເຂົາເອງ

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 18 ເດືອນ

- ເຄື່ອນຍ້າຍອອກໄປຈາກທ່ານ, ແຕ່ເບິ່ງໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຢູ່ໃກ້ໆ
- ຊີ້ມືເພື່ອສະແດງໃຫ້ທ່ານເຫັນບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ໜ້າສົນໃຈ
- ຊ່ວຍທ່ານແຕ່ງຕົວພວກເຂົາ, ໂດຍການເອົາແຂນຊຸກເຂົ້າແຂນເສື້ອ ຫຼື ຍົກຕີນຂຶ້ນ
- ສາມາດລະບຸໄດ້ 2 ພາກສ່ວນໃນຮ່າງກາຍ
- ຕັ້ງຊື່ສິ່ງຂອງທີ່ຄຸ້ນເຄີຍໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍ 5 ຢ່າງ
- ລອກແບບທ່ານເຮັດວຽກທີ່ເຮັດເປັນປະຈຳວັນເຊັ່ນ: ການກວາດດ້ວຍໄມ້ກວາດ
- ຫຼິ້ນກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນດ້ວຍວິທີງ່າຍໆເຊັ່ນ: ຍູ່ລົດຫຼິ້ນ
- ສາມາດຖິ້ມລູກບານໜ້ອຍໃນຂະນະທີ່ຢືນ
- ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດໂດຍໃຊ້ 2 ຕີນຕໍ່ຂັ້ນ ໂດຍຈັບມືຂອງພວກເຂົາ
- ຍ່າງຖອຍຫຼັງ
- ພະຍາຍາມໃຊ້ປ່ວງ
- ຂີດຂຽນ
- ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂັ້ນຕອນດຽວໂດຍບໍ່ມີທ່າທາງໃດໆເຊັ່ນ: ການເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ທ່ານໃນເມື່ອທ່ານເວົ້າວ່າ "ເອົາໃຫ້ຂ້ອຍ"

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 24 ເດືອນ

- ສັງເກດເຫັນເມື່ອຄົນອື່ນໆເຈັບປວດ ຫຼື ອາລົມເສຍເຊັ່ນ: ຢຸດຊົ່ວຄາວ ຫຼື ເບິ່ງໂສກເສົ້າເມື່ອມີຄົນຮ້ອງໄທ້
- ເບິ່ງໃບໜ້າຂອງທ່ານ ເພື່ອເບິ່ງວ່າຈະຕອບສະໜອງໃນສະຖານະການໃໝ່ແນວໃດ
- ຫຼິ້ນຄຽງຄູ່ກັບເດັກໜ້ອຍຄົນອື່ນໆ
- ເວົ້າໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍສອງຄຳພ້ອມກັນເຊັ່ນ: "ນົມຫຼາຍ."
- ພະຍາຍາມທີ່ຈະນຳໃຊ້ສະວິດ, ລູກບິດ ຫຼື ປຸ່ມໃນເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ຫຼິ້ນກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຢ່າງໃນເວລາດຽວກັນເຊັ່ນ: ວາງອາຫານຂອງຫຼິ້ນໃສ່ຈານຫຼິ້ນ (ລວມຂອງຫຼິ້ນເຂົ້າກັນໃນການຫຼິ້ນ)
- ແລ່ນ
- ຍ່າງ (ບໍ່ປີນ) ຂຶ້ນຂັ້ນໄດສອງສາມຂັ້ນໂດຍມື ຫຼື ບໍ່ມີຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ
- ເຕະບານ
- ກິນອາຫານດ້ວຍປ່ວງ

ເປົ້າໝາຍເມື່ອມີອາຍຸ 30 ເດືອນ

- ໃຊ້ສິ່ງຂອງຕ່າງໆເພື່ອທຳທຳເຊັ່ນ: ການປ້ອນບລັອກໃຫ້ຕຸກກະຕາເໝືອນເປັນອາຫານ
- ຖອດເສື້ອຜ້າບາງສ່ວນອອກດ້ວຍພວກເຂົາເອງເຊັ່ນ: ໂສ້ງທີ່ຫຼວມ ຫຼື ເສື້ອກັນໜາວທີ່ເປີດ
- ດັ່ງຊື່ສິ່ງຕ່າງໆຢູ່ໃນປຶ້ມ ເມື່ອທ່ານຊີ້ ແລະ ຖາມວ່າ, "ນີ້ແມ່ນຫຍັງ?"
- ເວົ້າສອງຄຳ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນພ້ອມກັນ, ໂດຍໃຊ້ຄຳສະແດງການກະທຳໜຶ່ງຄຳເຊັ່ນ: "ສຸນັກແລ່ນ"
- ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າພວກເຂົາຮູ້ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງສິ່ງເຊັ່ນ: ການຊີ້ໄປໃສ່ສີແດງ ເມື່ອທ່ານຖາມວ່າ, "ອັນໃດເປັນສີແດງ?"
- ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າມີທັກສະແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ງ່າຍດາຍເຊັ່ນ: ຢືນຢູ່ເທິງຕັ່ງນ້ອຍ ເພື່ອເອື້ອມມີຫຍິບເອົາບາງສິ່ງບາງຢ່າງ
- ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳສອງຂັ້ນຕອນເຊັ່ນ: "ວາງເຄື່ອງຫຼິ້ນລົງ ແລະ ປິດປະຕູ."
- ແລ່ນໄດ້ດີໂດຍບໍ່ລົ້ມ
- ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດໂດຍໃຊ້ຕີນດຽວຕໍ່ຂັ້ນ
- ໃຊ້ມືບິດສິ່ງຂອງຕ່າງໆເຊັ່ນ: ໝຸນລູກບິດປະຕູ ຫຼື ຄາຍກຽວຝາປິດ
- ກິນອາຫານດ້ວຍສ້ອມ
- ຈັບສິ່ງດ້ວຍນິ້ວໄປ້ ແລະ ນິ້ວມືຕ່າງໆແທນກຳປັ້ນ
- ເວົ້າໄດ້ປະມານ 50 ຄຳ

ຖ້າຫາກວ່າ ລູກຂອງທ່ານມີບັນຫາໃນການເຮັດບາງສິ່ງບາງຢ່າງຂອງສິ່ງເຫຼົ່ານີ້, ທ່ານສາມາດສະບາຍໃຈໄດ້ທີ່ຈະລົມກັບບາງຄົນ.

ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນຈະສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງ!

ລົມກັບທ່ານໝໍຂອງທ່ານ ແລະ ໂທຫາ ໂຄງການການ

ແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນ ໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ.

ເນື້ອໃນເປັນລາຍລັກອັກສອນໃນຕາຕະລາງນີ້ແມ່ນດັດແປງມາຈາກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. ຕົ້ງຂໍ້ມູນໃນວັນທີ 6 ເມະຈິກ 2023, ຈາກ <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

ພໍ່ແມ່ສາມາດຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້ຢູ່ໃສ?

ຕິດຕໍ່ຫາ ໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນ ຢູ່ໃນເຂດປົກຄອງເມືອງທີ່ທ່ານອາໄສຢູ່ ເພື່ອຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ. health.ny.gov/EICounty

ໂທຫາສາຍດ່ວນທີ່ໃຫ້ບໍລິການຕະຫຼອດ 24 ຊົ່ວໂມງຂອງລັດນິວຢອກການຈະເລີນເຕີບໂຕຢ່າງມີສຸຂະພາບດີ (Growing Up Healthy)ທີ່ 1-800-522-5006 ເພື່ອສອບຖາມໝາຍເລກໂທລະສັບຂອງໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງເຂດປົກຄອງເມືອງຂອງທ່ານ. ໃນເມືອງນິວຢອກ, ໂທ 311.

ຮຽນຮູ້ເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງລັດນິວຢອກໂດຍການຂ້າເບິ່ງເວັບໄຊທ໌ຂອງພວກເຮົາທີ່: health.ny.gov/EIFamilies

ອີເມລ໌: beipub@health.ny.gov

ໂທ: 518-473-7016



Department
of Health