



Department of Health

ជំនួយក្នុង វ័យកុមារ ធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ!



កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមារ (Early Intervention Program)

អ្នកស្គាល់តួនាទីរបស់អ្នកច្បាស់ជាគេបំផុត។ តើអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីរបៀបដែលទារក ឬកូនតូចរបស់អ្នកលេង រៀន និងយាយ ធ្វើសកម្មភាព ឬផ្លាស់ទីដែរឬទេ? ការទទួលបានជំនួយក្នុងវ័យកុមារធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ! បញ្ជូនតួនាទីរបស់អ្នកទៅកាន់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមាររបស់រដ្ឋ New York!

តើជំនួយអ្វីដែលអាចរកបាន?

កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមាររបស់រដ្ឋ New York ផ្តល់សេវាកម្មដល់ទារកដែលមានសិទ្ធិទទួលបាន និងកុមារតូចដែលមានអាយុក្រោមបីឆ្នាំដែលមិនមានការអភិវឌ្ឍដូចកុមារដទៃទៀត។ អ្នកអាចបញ្ជូនកូនរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃបាន។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវាកម្ម កម្មវិធីក្នុងតំបន់របស់អ្នកនឹងជួយអ្នកឱ្យទទួលបានសេវាកម្មទាំងនោះ។ មិនគិតថ្លៃចំណាយទៅកាន់គ្រួសារទេ។

សេវាកម្មអាចរួមមាន៖

- ការព្យាបាលការនិយាយ-ភាសា ការព្យាបាលដោយចលនា និងការព្យាបាលដោយសកម្មភាពការងារ
- ការណែនាំពិសេស
- សោតទស្សន៍ (ការស្តាប់) និងសេវាសុខភាពភ្នែក
- ការគាំទ្រផ្នែកគ្រួសារ (ការងារសង្គម ក្រុម ការបណ្តុះបណ្តាល)

តើកុមារមួយណាដែលត្រូវការជំនួយក្នុងវ័យកុមារ?

កុមារទាំងឡាយណាដែលមានអាយុក្រោមបីឆ្នាំដែលអាចនឹងមិនមានការអភិវឌ្ឍដូចទៅនឹងកុមារដទៃទៀតដោយសារតែមានការអភិវឌ្ឍយឺតយ៉ាវ ឬពិការភាពអាចត្រូវការជំនួយ។

កូនរបស់អ្នកអាចមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការធ្វើអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមារប្រសិនបើពួកគេមានលក្ខខណ្ឌមួយក្នុងចំណោមលក្ខខណ្ឌខាងក្រោម៖

ការអភិវឌ្ឍយឺតយ៉ាវ៖

ការអភិវឌ្ឍយឺតយ៉ាវមានន័យថាកុមារមានការយឺតយ៉ាវក្នុងផ្នែកនៃការលូតលាស់ មួយចំនួន ដូចជាការលូតលាស់រាងកាយ ការរៀនសូត្រ ការគិត ឬការប្រាស្រ័យទាក់ទង។

ពិការភាព៖

ពិការភាពមានន័យថាកុមារមានស្ថានភាពរាងកាយ ឬផ្លូវចិត្តដែលត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថាបានប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។

សេវាកម្មនៃកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមាររបស់រដ្ឋ New York អាចត្រូវបានផ្តល់ជូននៅផ្ទះ នៅកន្លែងថែទាំកុមារ ឬនៅគ្រប់ទីកន្លែងដែលកូនរបស់អ្នកចំណាយពេលរបស់ពួកគេ។

សេវានេះនឹងជួយអ្នក និងគ្រួសាររបស់អ្នក៖

- គាំទ្រ និងលើកកម្ពស់ការលូតលាស់របស់កូនអ្នក
- រួមបញ្ចូលកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសកម្មភាពគ្រួសារ និងសហគមន៍

សូមមើល “បញ្ជីត្រួតពិនិត្យសម្រាប់កុមារដែលកំពុងលូតលាស់” សម្រាប់សញ្ញាដែលទារកឬកូនតូចរបស់អ្នកអាចត្រូវការជំនួយបន្ថែម។ ប្រសិនបើអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីការអភិវឌ្ឍរបស់ទារករបស់អ្នក ការទទួលបានជំនួយកាន់តែឆាប់ កាន់តែល្អ!

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យសម្រាប់កុមារដែលកំពុងលូតលាស់

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍ គឺជាពិធីដែលកុមារភាគច្រើនអាចធ្វើបាននៅអាយុជាក់លាក់មួយ។ នេះជាអ្វីដែលកុមារភាគច្រើនធ្វើនៅអាយុនេះ៖

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 2 ខែ

- ស្ងប់មិនជ្រួលច្រាលនៅពេលនិយាយជាមួយ ឬចាប់យក
- មើលមុខរបស់អ្នក
- ញញឹមនៅពេលអ្នកនិយាយជាមួយ ឬញញឹមដាក់ពួកគេ
- បង្កើតសំឡេងផ្សេងក្រៅពីយំ
- ប្រតិកម្មចំពោះសំឡេងខ្លាំង
- មើលអ្នកនៅពេលអ្នកធ្វើចលនា
- មើលប្រដាប់ក្មេងលេងពីរបីវិនាទី
- ងើយក្បាលឡើងនៅពេលផ្តាស់ក្បាលពោះ
- ធ្វើចលនាដៃទាំងសងខាង និងជើងទាំងសងខាង
- លា និងក្តាប់ដៃ

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 4 ខែ

- សើចហុះៗ (មិនទាន់សើចពេញលេញ) នៅពេលដែលអ្នកព្យាយាមធ្វើឱ្យពួកគេសើច
- សម្លឹងមើលអ្នក ធ្វើចលនា ឬបង្កើតសំឡេងដើម្បីទទួលបាន ឬរក្សាការយកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នក
- ធ្វើសំឡេងដូចជា “អូ” និង “អា” (សូរថ្លូរ)
- ងាកក្បាលទៅរកសំឡេងរបស់អ្នក
- បង្កើតសំឡេងស្រែកញ្ជើញញឹម
- ប្រសិនបើឃ្លាន បើកចំហមាត់នៅពេលពួកគេឃើញស្ករ ឬដប
- មើលដៃរបស់ពួកគេដោយចាប់អារម្មណ៍
- រមៀលពីពោះបែរទៅខ្នង
- ទប់ក្បាលឱ្យនៅច្រើនដោយគ្មានជំនួយ នៅពេលអ្នកកំពុងចាប់កាន់បីពួកគេ
- កាន់ប្រដាប់ក្មេងលេងនៅពេលអ្នកដាក់វានៅក្នុងដៃរបស់ពួកគេ

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 6 ខែ

- ស្គាល់មនុស្សដែលធ្លាប់ប្រហែលមុខ
- ចូលចិត្តមើលខ្លួនឯងក្នុងកញ្ចក់
- ងាកទៅរកប្រភពនៃសំឡេងធម្មតា
- ធ្វើមាត់ “ពេប” (លៀនអណ្តាតចេញ ហើយផ្លុំ)
- ចម្លងសំឡេងតាមដែលអ្នកធ្វើ
- គោះបោកវត្ថុតូចៗលើផ្ទៃ
- ឈោងចាប់យកប្រដាប់ក្មេងលេងដែលពួកគេចង់បាន
- បិទបបួរមាត់ដើម្បីបង្ហាញថាពួកគេមិនចង់បានអាហារទៀតទេ
- រមៀលពីខ្នងទៅពោះ
- ងើបអង្គុយមួយភ្លែតដោយគ្មានជំនួយ
- រើសវត្ថុតូចៗដោយដៃទាំងមូល
- ផ្ទេរប្រដាប់ក្មេងលេងពីដៃម្ខាងទៅដៃម្ខាងទៀត

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 9 ខែ

- បង្ហាញពីទឹកមុខជាច្រើនបែបដូចជា សប្បាយចិត្ត សោកសៅ ខឹងសម្បារ និងភ្ញាក់ផ្អើល
- មានប្រតិកម្មនៅពេលអ្នកចាកចេញ (មើល ទៅតាមអ្នក ឬយ៉)
- សម្លឹងនៅពេលអ្នកហៅឈ្មោះរបស់ពួកគេ
- ក្រឡេកមើលជុំវិញនៅពេលឮរឿងដូចជា “តើភ្លុយរបស់កូននៅឯណា”?
- ធ្វើសំឡេងផ្សេងគ្នាដូចជា “ម៉ាឡ” និង “ប៉ាឡ”
- រកមើលវត្ថុនៅពេលជ្រុះបាក់ (ដូចជាស្លាបព្រា ឬប្រដាប់ក្មេងលេងរបស់ពួកគេ)
- លេងរ៉ាក់អើ និងធ្វើនំ
- វារដោយដៃ និងជង្គង់
- អង្គុយដោយគ្មានជំនួយ
- ការឆ្លាស់រវាងការអង្គុយ និងការឈរ
- ព្រលែងវត្ថុដោយចេកនា
- ប្រើម្រាមដៃដើម្បី “កាយប្រមូល” អាហារមកខ្លួន

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 12 ខែ

- យល់ពាក្យ “ទេ” (ផ្អាកមួយភ្លែត ឬឈប់នៅពេលអ្នកនិយាយពាក្យនេះ)
- គ្រវីដេលា
- ធ្វើតាមការណែនាំដោយកាយវិការដូចជាការធ្វើសញ្ញា និងនិយាយថា “ឱ្យខ្ញុំ (វត្ថុ)”
- ហៅឪពុកឬម្តាយថា “ម៉ាកៗ” ឬ “ប៉ាៗ” ឬឈ្មោះពិសេសផ្សេងទៀត
- ដាក់អ្វីមួយនៅក្នុងធុង ដូចជាប្លុកនៅក្នុងពែង
- រកមើលអ្វីដែលពួកគេឃើញអ្នកលាក់ ដូចជាប្រដាប់ក្មេងលេងនៅក្រោមក្តុយ
- ក្រោកឈរដោយមិនមានជំនួយ
- ដើរ ទប់លំនឹងទៅលើគ្រឿងសង្ហារឹម (ការដើរដោយត្រូវការជំនួយទប់)
- រើសអាហារឡើង ហើយញ្ជាំអាហារនោះ
- រើសវត្ថុតូចៗឡើងដោយប្រើម្រាមដៃចង្កូល និងមេដៃ

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 15 ខែ

- ធ្វើតាមកុមារផ្សេងទៀតពេលកំពុងលេង ដូចជាការយកប្រដាប់ក្មេងលេងចេញពីធុងនៅពេលដែលកុមារម្នាក់ទៀតធ្វើ
- ផឹកពិពែងដោយគ្មានគម្រប ហើយពេលខ្លះអាចធ្វើឱ្យកំពប់
- បង្ហាញអ្នកពីក្តីស្រឡាញ់ (ឱប ឱបរឹត ឬថើបអ្នក)
- ចង្កូលដើម្បីស្នើសុំអ្វីមួយ ឬដើម្បីទទួលបានជំនួយ
- ប្រើពាក្យចំនួន 3 ក្រៅពីឈ្មោះ
- ព្យាយាមប្រើវត្ថុតាមរបៀបត្រឹមត្រូវ ដូចជាទូរសព្ទ ពែង ឬសៀវភៅ
- ក្រឡេកមើលជុំវិញនៅពេលអ្នកនិយាយរឿងដូចជា “តើបាល់របស់កូននៅឯណា?” ឬ “តើក្តុយរបស់កូននៅឯណា?”
- វារឡើងជណ្តើរ
- អង្គុយច្រហោងដើម្បីរើសវត្ថុឡើង
- ប្រើម្រាមដៃដើម្បីបញ្ជាក់អាហារមួយចំនួនដោយខ្លួនឯង

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 18 ខែ

- ដើរឆ្ងាយពីអ្នក ប៉ុន្តែក្រឡេកមើលដើម្បីប្រាកដថាអ្នកនៅជិតៗ
- ចង្អុលដើម្បីបង្ហាញអ្នកនូវអ្វីមួយដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍
- ជួយអ្នកក្នុងការស្លៀកពាក់ឱ្យខ្លួន ដោយរុញដៃតាមដៃអាវ ឬលើកជើងរបស់ខ្លួនឡើងលើ
- អាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្នែកនៃរាងកាយបានចំនួន 2 ផ្នែក
- ហៅឈ្មោះវត្ថុដែលធ្លាប់ស្គាល់យ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 5
- ធ្វើតាមនៅពេលអ្នកកំពុងធ្វើកិច្ចការ ដូចជាការបោសសម្អាតជាមួយនឹងអំបោស
- លេងជាមួយប្រដាប់ក្មេងលេងតាមរបៀបសាមញ្ញ ដូចជាការរុញឡានប្រដាប់ក្មេងលេង
- អាចបោះបាល់តូចមួយខណៈពេលកំពុងឈរ
- ដើរឡើងជណ្តើរជាមួយជើងទាំង 2 ក្នុងមួយកាំដោយមានដៃរបស់ពួកគេចាប់កាន់
- ដើរថយក្រោយ
- ព្យាយាមប្រើស្លាបព្រា
- ការខ្សៀកគូសវាស
- អនុវត្តតាមការណែនាំមួយជំហានដោយគ្មានកាយវិការ ដូចជាការឱ្យអ្នកនូវប្រដាប់ក្មេងលេងនៅពេលអ្នកនិយាយថា “ឱ្យរបស់នោះមកខ្ញុំ”

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 24 ខែ

- កំណត់សម្គាល់នៅពេលដែលអ្នកដទៃឈឺចាប់ ឬអន់ចិត្ត ដូចជាការផ្អាកសកម្មភាព ឬមើលទៅសោកសៅ នៅពេលនរណាម្នាក់កំពុងឃ្ន់
- មើលមុខរបស់អ្នកដើម្បីមើលអំពីរបៀបឆ្លើយតបក្នុងស្ថានភាពថ្មី
- លេងនៅក្បែរកុមារផ្សេងទៀត
- និយាយយ៉ាងហោចណាស់ពីរពាក្យរួមគ្នាដូចជា “ទឹកដោះគោបន្ថែម”។
- ព្យាយាមប្រើកុងតាក់ ក្បាលដៃទ្វារ ឬប៊ូតុងនៅលើប្រដាប់ក្មេងលេង
- លេងជាមួយប្រដាប់ក្មេងលេងច្រើនជាងមួយក្នុងពេលតែមួយ ដូចជាការដាក់អាហារប្រដាប់ក្មេងលេងនៅលើចានប្រដាប់ក្មេងលេង (រួមបញ្ចូលប្រដាប់ក្មេងលេងក្នុងការលេង)
- រត់
- ដើរ (មិនមែនឡើង) ឡើងជណ្តើរពីរបីដោយមាន ឬមិនមានជំនួយ
- ទាក់បាល់
- ញុំអាហារដោយប្រើស្លាបព្រា

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់នៅអាយុ 30 ខែ

- ប្រើរបស់របរដើម្បីធ្វើតម្រាប់តាម ដូចជាការបញ្ជាក់ដំបូកដល់តុក្កតាហាក់ដូចជាអាហារ
- ដោះសម្លៀកបំពាក់មួយចំនួនចេញដោយខ្លួនឯង ដូចជាខោលុង ឬអាវធំបើកចំហ
- ហៅឈ្មោះវត្ថុនៅក្នុងសៀវភៅ នៅពេលអ្នកចង្អុលបង្ហាញ ហើយសួរថា “តើវាជាអ្វី?”
- និយាយពីរ ឬច្រើនពាក្យរួមគ្នា ជាមួយនឹងពាក្យដែលជាសកម្មភាព ដូចជា “ឆ្កែរត់”
- បង្ហាញអំពីពណ៌ដែលខ្លួនដឹងយ៉ាងហោចណាស់មួយពណ៌ ដូចជាចង្កូលទៅដីស ពណ៌ក្រហមនៅពេលដែលអ្នកសួរថា “តើមួយណាជាពណ៌ក្រហម?”
- បង្ហាញជំនាញដោះស្រាយបញ្ហាដ៏សាមញ្ញ ដូចជាការត្រាកាយរលើកៅអីតូចមួយដើម្បីឈោងចាប់អ្វីមួយ
- អនុវត្តតាមការណែនាំពីរដំណាច់ដូចជា “ដាក់ប្រដាប់ក្មេងលេងចុះ ហើយបិទទ្វារ”។
- រត់បានល្អដោយមិនមានការដួល
- ដើរឡើងដំណើរដោយប្រើជើងម្ខាង បន្ទាប់មកឡើងដោយជើងម្ខាងទៀត
- ប្រើដៃដើម្បីមូលវត្ថុណាមួយ ដូចជាការមូលសោទ្វារ ឬមូលបើកគម្រប
- ញ៉ាំអាហារដោយប្រើសម
- ចាប់កាន់ដីសពណ៌ដោយប្រើម្រាមដៃ និងម្រាមដៃជំនួសឱ្យប្រអប់ដៃ
- និយាយបានប្រហែល 50 ពាក្យ

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានបញ្ហាក្នុងការធ្វើរឿងទាំងនេះ វាអាចធ្វើឱ្យអ្នកមានអារម្មណ៍ច្នៃស្រាល ក្នុងការនិយាយជាមួយមនុស្សម្នាក់។

ជំនួយក្នុងវ័យកុមារធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនានា!

សូមពិគ្រោះជាមួយវេជ្ជបណ្ឌិតរបស់អ្នក ហើយទូរសព្ទទៅ **កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមារ** ក្នុងតំបន់របស់អ្នក។

ឆ្លឹមសារជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៅក្នុងតារាងនេះត្រូវបានកែសម្រួលពីប្រភពខាងក្រោម៖

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. បានយកមកវិញនៅថ្ងៃទី 6 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2023 ពី <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

តើឪពុកម្តាយអាចទទួលបានជំនួយនៅឯណា?

សូមទាក់ទងកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមារនៅក្នុងខោនធីដែលអ្នករស់នៅ ដើម្បីស្នើសុំជំនួយសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ health.ny.gov/EICounty

សូមទូរសព្ទទៅលេខប្រចាំការ 24 ម៉ោង របស់កម្មវិធីការលូតលាស់ប្រកបដោយសុខភាពល្អ (Growing Up Healthy) នៃរដ្ឋ New York តាមរយៈលេខ 1-800-522-5006 សម្រាប់លេខទូរសព្ទរបស់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមារក្នុងខោនធីរបស់អ្នក។ នៅទីក្រុង New York សូមទូរសព្ទទៅលេខ 311។

ស្វែងយល់បន្ថែមអំពីកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ក្នុងវ័យកុមាររបស់រដ្ឋ New York ដោយចូលទៅកាន់គេហទំព័ររបស់យើងនៅអាសយដ្ឋាន៖ health.ny.gov/EIFamilies

អ៊ីមែល៖ beipub@health.ny.gov
ទូរសព្ទ៖ 518-473-7016



Department
of Health