



Department  
of Health

# 조기 지원

더 효과적입니다!



## 조기 중재 프로그램 (Early Intervention Program)

아이는 누구보다 부모가 잘 압니다. 아기의 놀이, 학습, 언어 능력, 행동 또는 움직임에 대해 신경이 쓰이는 부분이 있습니까? 조기에 도움을 받으면 큰 효과를 볼 수 있습니다! 뉴욕주 조기 중재 프로그램에 의뢰해 보십시오.

## 어떤 지원을 받을 수 있나요?

뉴욕주 조기 중재 프로그램은 발달에 문제가 있는 3세 미만의 적격 유아에게 서비스를 제공합니다. 자녀에 대한 평가를 의뢰하실 수 있습니다. 자녀가 서비스 대상으로 확인되면 지역 프로그램이 서비스를 제공할 것입니다. 비용은 무료입니다.

### 포함된 서비스:

- 언어, 물리 및 작업 치료
- 특별 지침
- 청력학 및 안과 서비스
- 가족 지원(사회 복지, 그룹, 훈련)

## 조기 지원은 어떤 아이에게 필요한가요?

3세 미만의 아이로서 발달 지연이나 장애로 인해 다른 아이들처럼 발달하지 못하는 아이에게는 도움이 필요할 수 있습니다.

**자녀가 다음의 문제 중에서 하나에 해당한다면 조기 중재에 대한 자격이 될 수 있습니다.**

### 발달 지연:

발달 지연이란 성장, 학습 및 사고, 의사소통 등과 같은 일부 발달 영역에서 뒤쳐지는 것을 의미합니다.

### 장애:

장애란 아동이 발달에 영향을 주는 신체적 또는 정신적 상태에 대해 진단을 받는 것을 의미합니다.

뉴욕주 조기 중재 프로그램 서비스는 가정, 보육시설 및 자녀가 낮시간에 머무는 모든 장소에서 제공될 수 있습니다.

**가족 전체에게 도움이 될 사항은 다음과 같습니다.**

- 자녀의 성장을 지원하고 격려
- 가족 및 지역사회 활동에 자녀를 참여시킴

자녀에게 추가적인 지원이 필요한지의 여부를 확인하려면 “**성장기 아동을 위한 점검 목록**”을 참조하십시오. 자녀의 발달에 문제가 있다고 생각하실 경우, 일찍 지원을 받을수록 좋습니다.

# 성장기 아동을 위한 점검 목록

발달 표준은 대부분의 아동이 특정 연령대가 되면 할 수 있는 일을 말합니다.  
대부분의 아이들이 해당 연령별로 하는 행동:

## 생후 2개월 아동의 행동 지표

- 말을 걸거나 안아주면 진정합니다.
- 부모의 얼굴을 응시합니다.
- 부모가 말을 걸거나 미소를 지으면 웃습니다.
- 울음 소리 이외의 소리를 냅니다.
- 시끄러운 소리에 반응합니다.
- 부모가 움직이는 모습을 바라봅니다.
- 몇 초 동안 장난감을 바라봅니다.
- 엷드린 상태에서 고개를 들어 올립니다.
- 양쪽 팔과 다리를 움직입니다.
- 양손을 벌리거나 오무립니다.

## 생후 4개월 아동의 행동 지표

- 아기를 웃기려고 하면 미소를 짓습니다(크게 웃지는 않음).
- 부모의 주목을 끌거나 유지하기 위해 부모를 바라보거나, 움직이거나 소리를 냅니다.
- “오오”와 ”아아”(옹알이)와 같은 소리를 냅니다.
- 부모의 목소리가 나는 쪽으로 머리를 돌립니다.
- 까약하는 소리를 냅니다.
- 배가 고플 때 엄마의 가슴이나 젖병을 보면 입을 엷니다.
- 자신의 손을 흥미롭게 바라봅니다.
- 엷드려 있다가 몸을 뒤집습니다.
- 아기를 안고 있을 때 지탱해주지 않아도 머리를 들고 있습니다.
- 손에 장난감을 쥐어주면 잡고 있습니다.

## 생후 6개월 아동의 행동 지표

- 친숙한 사람들을 알아보니다.
- 거울 속 자신의 모습을 보는 것을 좋아합니다.
- 소리가 나는 쪽을 바라봅니다.
- 혀를 입술 사이에 놓고 떨며 “푸우우” 소리를 냅니다.
- 부모가 내는 소리를 따라합니다.
- 표면에 작은 물체를 부딪힙니다.
- 원하는 장난감을 잡으려고 합니다.
- 음식을 먹기 싫을 때 입을 다물고 있습니다.
- 누워 있다가 몸을 뒤집어 엎드립니다.
- 도움 없이도 잠깐 앉습니다.
- 한 손으로 작은 물체를 집어올립니다.
- 장난감을 한 손에서 다른 손으로 옮깁니다.

## 생후 9개월 아동의 행동 지표

- 행복감, 슬픔, 분노, 놀람 등을 표현하는 몇 가지 표정을 짓습니다.
- 부모가 떠날 때 반응합니다(바라보거나, 부모에게 손을 뻗거나 울기).
- 아기의 이름을 부르면 바라봅니다.
- “답요 어디 있어?”와 같이 질문하면 주변을 둘러봅니다.
- “마마마마”와 “바바바바”와 같은 다양한 소리를 냅니다.
- 손가락이나 장난감을 떨어뜨렸을 때 찾습니다.
- 까꿍놀이나 씨씨씨 놀이를 합니다.
- 손과 무릎을 사용하여 기어 다닙니다.
- 지탱하지 않아도 앉습니다.
- 앉기 자세에서 서는 자세로 전환합니다.
- 일부러 물건을 놓습니다.
- 손가락을 사용하여 음식을 몸쪽으로 ‘끌어옵니다’.

## 생후 12개월 아동의 행동 지표

- “안 돼”라는 말의 의미를 이해합니다(부모가 말하면 잠깐 멈추거나 중단).
- 바이바이라고 말하며 손을 흔듭니다.
- “(물건) 좀 줄래?”라고 몸짓과 함께 말을 하면 지시에 따릅니다.
- 부모를 “엄마” 또는 “아빠” 또는 특정 이름으로 부릅니다.
- 블록을 컵에 넣는 것처럼 물건을 용기에 넣습니다.
- 담요 아래에 숨긴 장난감과 같은 물건을 찾습니다.
- 도움 없이도 일어섭니다.
- 가구를 잡고 천천히 걷습니다.
- 음식을 집어서 먹습니다.
- 엄지와 검지 손가락으로 작은 물체를 집어듭니다.

## 생후 15개월 아동의 행동 지표

- 노는 동안 다른 아이가 상자에서 장난감을 꺼내는 행동 등을 보고 따라합니다.
- 뚜껑이 없는 컵으로 음료를 마시고 가끔 흘리기도 합니다.
- 부모에게 사랑을 표현합니다(안아주기, 껴안기, 뽀뽀하기).
- 요청을 하거나 도움을 얻기 위해 어딘가를 가리킵니다.
- 이름 이외의 단어 3개를 사용합니다.
- 전화기, 컵 또는 책과 같은 물건을 올바르게 사용하려고 합니다.
- “공 어디있어?” 또는 “담요 어디있어?”라고 말하면 주변을 둘러봅니다.
- 계단을 기어오릅니다.
- 물건을 집어들기 위해 찌그리고 앉습니다.
- 손가락으로 스스로 음식을 먹습니다.

## 생후 18개월 아동의 행동 지표

- 부모에게서 떨어지기도 하지만 부모가 가까이 있는지 확인합니다.
- 흥미로운 것을 보여주기 위해 가리킵니다.
- 소매에 팔을 넣거나 발을 들어올려서 옷입는 것에 협조합니다.
- 신체 부위 두 곳을 식별할 수 있습니다.
- 친숙한 물건의 이름을 5가지 이상 말할 수 있습니다.
- 빗자루로 쓰는 일과 같은 집안일을 따라합니다.
- 장난감 자동차를 미는 것과 같은 방식으로 장난감을 가지고 놀니다.
- 서서 작은 공을 던질 수 있습니다.
- 손을 잡아주면 두 발로 한 계단씩 올라갑니다.
- 뒤로 걷습니다.
- 손가락을 사용하려고 합니다.
- 낙서합니다.
- “장난감 줘”라고 말하면 장난감을 건네는 것처럼 몸짓을 하지 않아도 지시를 따릅니다.

## 생후 24개월 아동의 행동 지표

- 우는 사람을 보면 행동을 멈추거나 슬픈 표정을 짓는 것처럼 다른 사람들이 다쳤거나 화가 났을 때를 인식합니다.
- 새로운 상황에서 어떤 반응을 보이는지 알아보기 위해 부모님의 표정을 살핍니다.
- 다른 아이들과 함께 놀니다.
- “우유 더 줘요”와 같이 두 개 이상의 단어를 한번에 말할 수 있습니다.
- 장난감의 스위치, 손잡이 또는 버튼을 사용하려고 합니다.
- 장난감 접시에 장난감 음식을 놓는 것처럼(놀이에서 여러 장난감 활용) 두 가지 이상의 장난감을 동시에 가지고 놀니다.
- 뛰니다.
- 도움 없이도 몇 개의 계단을 오릅니다(기어오르지 않음).
- 공을 발로 찹니다.
- 손가락으로 음식을 먹습니다.

## 생후 30개월 아동의 행동 지표

- 인형놀이에서 블록이 음식인 것처럼 먹는 시늉을 할 때와 같이 물체를 이용합니다.
- 헐렁한 바지나 열린 자켓과 같은 옷을 스스로 벗습니다.
- 책 속의 사물을 가리키며 “이게 뭐지?”라고 하면 이름을 말합니다.
- “강아지가 뛰어요”와 같이 두 개 이상의 단어를 하나의 동작 단어와 함께 사용합니다.
- “빨간색은 어느 것이지?”라고 질문했을 때 빨간색 크레용을 가리키는 것처럼 하나 이상의 색상을 알고 있습니다.
- 물건에 손을 뻗기 위해 작은 의자에 서는 것처럼 간단한 문제 해결 기술을 보여줍니다.
- “장난감 내려놓고 문을 닫아”와 같은 2단계 지시를 따릅니다.
- 넘어지지 않고 잘 달립니다.
- 한 발씩 사용하여 계단을 오릅니다.
- 문고리를 돌리거나 뚜껑을 여는 것처럼 물건을 돌리기 위해 손을 사용합니다.
- 포크로 음식을 먹습니다.
- 주먹이 아니라 엄지와 손가락으로 크레용을 잡습니다.
- 약 50개의 단어를 말합니다.

자녀가 이러한 일을 하는 것을 어려워한다면 전문가와 상담하는 것이 좋을 것입니다.  
**조기에 도움을 받으면 큰 효과를 볼 수 있습니다!**  
담당 의사와 상담하거나 지역의 **조기 중재 프로그램**에 문의하십시오.

이 차트의 내용은 다음의 자료에서 발췌한 것입니다.

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. 2023년 11월 6일에 <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>에서 인용
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

## 부모님이 도움을 받을 수 있는 곳은?

거주하시는 카운티의 조기 중재 프로그램에 연락하여 자녀에 대한 도움을 요청하십시오. [health.ny.gov/EICounty](http://health.ny.gov/EICounty)

뉴욕주 건강하게 성장하기(Growing Up Healthy) 24시간 핫라인에 1-800-522-5006번으로 전화하여 해당 카운티의 조기 중재 프로그램 전화번호를 문의하십시오. 뉴욕시의 경우 311번으로 연락하십시오.

다음 웹 사이트를 방문하여 뉴욕주 조기 중재 프로그램에 대해 자세히 알아보십시오.  
주소: [health.ny.gov/EIFamilies](http://health.ny.gov/EIFamilies)

이메일: [beipub@health.ny.gov](mailto:beipub@health.ny.gov)

전화번호: 518-473-7016



Department  
of Health