



Department
of Health

早期の 支援が

効果をもたらします！



早期介入プログラム (Early Intervention Program)

お子さまのことはあなたが一番理解しています。乳幼児のお子さまの遊び方や学び方、また話し方や行動、体の動きなどに心配がありますか？早期に支援を受けることが効果をもたらします！お子さまについて、ニューヨーク州早期介入プログラムにお問合せください。

どのような支援が受けられますか？

ニューヨーク州早期介入プログラムは、周りの子どもたちと同じように発達をしていない3歳未満の乳幼児を対象にサービスを提供しています。お子さまが診断評価を受けられるよう、お問合せ下さい。お子さまがサービスを受ける資格がある場合、地域のプログラムがサービスを受けるためのサポートをします。ご家族に費用はかかりません。

サービスには以下のものが含まれます：

- 言語療法、理学療法、作業療法
- 特別指導
- 聴覚（耳の聞こえ）および視覚のサービス
- ご家族への支援（ソーシャルワーク、グループ、トレーニング）

どのような子どもに早期の支援が必要ですか？

発達の遅れや障害により、他の子どもと同じような発達が見られない3歳未満の子どもは支援が必要な可能性があります。

以下の条件のいずれかにあなたのお子さまが該当する場合、早期介入の対象となる可能性があります。

発達遅滞

発達遅滞とは、成長、学習、思考、コミュニケーションなど、発達の何らかの部分で子どもに遅れがみられることをいいます。

障害

障害とは、子どもの発達に影響を与える身体的または精神的状態に診断されていることをいいます。

ニューヨーク州早期介入プログラムのサービスは、自宅、保育施設、または子どもが一日を過ごす場所で提供されます。

以下について、あなたやご家族の方々をサポートします：

- お子さまの成長をサポートし、促す
- お子さまを家族や地域の活動に参加できるようにする

「**子どもの成長チェックリスト**」で、乳幼児に特別な支援が必要かどうか、兆候を確認しましょう。赤ちゃんの発達について心配なことがあれば、支援を受けるのは早いほど良いでしょう。

子どもの成長チェックリスト

成長の節目とは、ほとんどの子どもが特定の月齢までに行えることをいいます。以下は月齢ごとの目安です：

生後2ヵ月の成長の目安

- 話しかけられたり抱っこされると落ち着く
- あなたの顔を見る
- 話しかけられたり笑顔を向けられると笑顔になる
- 泣き声以外の声を出す
- 大きな音に反応する
- あなたが動くときあなたを見る
- おもちゃを数秒間見つめる
- うつぶせの状態でも頭を上げる
- 両方の手足を動かす
- 手を閉じたり開いたりする

生後4ヵ月の成長の目安

- 笑わせようとするときよくすすす笑う（まだ完全に笑うわけではない）
- あなたの注意を引いたり、引き留めたりするために、あなたを見たり、動いたり、音を出したりする
- 「うー」や「あー」のような音（クークーという音）を出す
- 声が聞こえる方向に頭を向ける
- キャーキャーという声を出す
- お腹が空いているときに、乳房や哺乳瓶を見ると口を開ける
- 興味を持って自分の手を見つめる
- うつぶせから仰向けに寝返りを打つ
- 抱っこするとき首がすわる
- おもちゃを手で持たせるとそれを握る

生後6カ月の成長の目安

- 身近な人がわかる
- 鏡で自分を見るのを好む
- 通常レベルの音がする方を向く
- 口をブーブー鳴らす
- あなたの発する音を真似する
- 小さなもので床などをたたく
- 欲しいおもちゃをつかもうと手を伸ばす
- 食べものが欲しくないときに口を閉じる
- 仰向けからうつぶせに寝返りを打つ
- 支えなしで短い間座ることができる
- 手で小さなものを拾う
- おもちゃを片方の手からもう一方の手に移す

生後9か月の成長の目安

- うれしい、悲しい、怒っている、驚いたなど、いろんな表情を見せる
- あなたが立ち去ると反応する（見つめる、あなたに手を伸ばしたり、泣いたりする）
- 名前を呼ぶとあなたを見る
- 「ブランケットはどこ？」などと聞くと辺りを見回す
- 「ママママ」や「ババババ」などの音を発する
- スプーンやおもちゃなど、視界からなくなると探す
- いないいないばあやパタケーキ（せっせっせ）をして遊ぶ
- 手と膝ではいはいをする
- 支えなしで座る
- 座ったり立ったりする
- わざと物を落とす
- 指を使って食べものを自分の方に「かき集める」

月齢12カ月の成長の目安

- 「ダメ」を理解する（「ダメ」と言うと少しの間を置くか、止める）
- 手を振ってバイバイする
- ジェスチャーで指示に従う（身振り手振りで「（物）をちょうだい」と言ったときなど）
- 親を「ママ」や「パパ」、または特別な名前で呼ぶ
- カップの中にブロックを入れるなど、容器に何かを入れる
- あなたが毛布の下におもちゃなどを隠していることに気づいたら、それを探す
- 支えなしで立つ
- 歩く、家具につかまる（そして歩き回る）
- 食べものを拾って食べる
- 人差し指と親指で小さな物を拾う

生後15か月の成長の目安

- 他の子がおもちゃを容器から取り出すと、自分も容器から取り出すなど、遊んでいるときに他の子の真似をする
- 蓋のないコップから飲み物を飲む、時々こぼす
- 愛情を示す（ハグ、寄り添う、キスする）
- 指でさして何かを頼んだり助けを求めたりする
- 名前以外の単語を3つ使う
- 電話、コップ、本など、物を正しい方法で使おうとする
- 「ボールはどこ？」「毛布はどこ？」などと言われると周囲を見回す
- 階段を這って上る
- しゃがんで物を拾う
- 指を使って自分で食べものを食べる

生後18か月の成長の目安

- あなたから離れるものの、近くにいることを確認する
- 何か面白いものを見せようとして指をさす
- 袖に腕を通したり足を持ち上げたりして、服を着るのを手伝う
- 体の部位を2つ識別できる
- 身近な物を少なくとも5つ名前と言う
- ほうきで掃くなどの家事を真似する
- おもちゃの車を押すなど、単純な方法でおもちゃで遊ぶ
- 立ったままで小さなボールを投げることができる
- 手を繋ぐと、1段に両足をのせて階段を登る
- 後ろ向きに歩く
- スプーンを使おうとする
- ぐるぐると落書きをする
- 「ちょうだい」と言うとおもちゃを渡すなど、身振りなしで1ステップの指示に従う

生後24か月の成長の目安

- 誰かが泣いているときに立ち止まったり悲しそうな顔をしたりするなど、他の人が傷ついたり動揺していることに気づく
- 新しい状況でどう反応するかを知るためにあなたの顔を見る
- 他の子と一緒に遊ぶ
- 「ミルクもっと」のように、少なくとも2つの単語を合わせて話す
- おもちゃのスイッチ、ノブ、またはボタンを使おうとする
- おもちゃのお皿におもちゃの食べものを置くなど、複数のおもちゃで遊ぶ（遊びの中でおもちゃを組み合わせる）
- 走る
- 助けを借りてまたは助けを借りずに、階段を数段歩いて上る（這って上がるのではなく）
- ボールを蹴る
- スプーンを使って食べる

生後30か月の成長の目安

- ブロックを食べもののように人形に与えるなど、物を使ってごっこ遊びをする
- きつくないズボンや開いたジャケットなら自分で服を脱ぐ
- 指でさして「これはなに？」と聞くと、本の中の物の名前を言う
- 「わんわん走る」のように、1つの動作の言葉とともに2つ以上の単語を一緒に言う
- 「赤いのはどれ？」と聞くと赤いクレヨンを指さすなど、少なくとも1つの色を知っていることを示す
- 小さな踏み台に立って手が届くようにするなど、簡単な問題解決能力を示す
- 「おもちゃを置いてドアを閉めなさい」のような2ステップの指示に従う
- 転ばずに上手に走る
- 一段に片足一歩ずつ階段を上ることができる
- ドアノブを回したり、蓋を回したりするなど、手を使って物をひねる
- フォークを使って食べることができる
- クレヨンを親指と他の指で持つことができる（手でにぎるのではなく）
- 50語程度話すことができる

**お子さまがこれらのことをできない場合、
誰かに相談すると安心できるかもしれません。
早期の支援が効果をもたらします！
医師に相談し、お住まいの地域の
早期介入プログラムにお問合せください。**

本表の記載内容は以下の資料を編集したものです:

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>より2023年11月6日に検索。
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

両親はどこで支援を受けられますか？

お住まいの郡の早期介入プログラムに連絡し、お子さまへの支援を要請してください。 health.ny.gov/EICounty

お住まいの郡の早期介入プログラムの電話番号については、ニューヨーク州のグローイングアップヘルシー（Growing Up Healthy）24時間ホットライン 1-800-522-5006 までお電話ください。ニューヨーク市からかける場合は「311」を押してください。

ニューヨーク州の早期介入プログラムの詳細については、当機関のWebサイト、 health.ny.gov/EIFamilies をご覧ください。

Eメール： beipub@health.ny.gov

電話番号： 518-473-7016



Department
of Health