

Passaggio / Uscita dal Programma di intervento precoce



Presentazione delle fasi successive



**Department
of Health**

In che cosa consiste il passaggio?

Il passaggio si riferisce al momento in cui il bambino esce dal Programma di intervento precoce (Early Intervention Program).

Quando si deve iniziare la pianificazione del passaggio?

Considerato che il bambino partecipa al Programma di intervento precoce solo per un breve periodo (dalla nascita ai tre anni), è importante iniziare a pianificare il passaggio quanto prima possibile. Il coordinatore del servizio fornisce assistenza per tutta la fase di pianificazione del passaggio prima che il bambino compia tre anni. La pianificazione prevede la redazione di un piano di passaggio.

In che cosa consiste il piano di passaggio?

Prima che il bambino esca dal Programma di intervento precoce dev'essere predisposto per iscritto un piano di passaggio a cura della famiglia e del personale del Piano dei servizi individualizzati per le famiglie (Individualized Family Service Plan). Il piano prevede l'assistenza, il sostegno e i servizi di cui il bambino o la famiglia potrebbero avere bisogno al momento dell'uscita dal Programma. Il piano di passaggio per le singole famiglie viene redatto esclusivamente sulla base delle esigenze dei bambini e delle famiglie stesse.

Al momento di uscire dal Programma di intervento precoce alcuni bambini possono accedere al Programma di istruzione speciale in età prescolare (Preschool Special Education Program) tramite il distretto scolastico locale o ad altri servizi e modalità di sostegno per la prima infanzia nella comunità di appartenenza.

In che cosa consiste il Programma di istruzione speciale in età prescolare?

Il Programma di istruzione speciale in età prescolare si rivolge ai bambini con disabilità di età compresa tra tre e cinque anni. Il Dipartimento dell'istruzione dello Stato di New York (New York State Education Department) sovrintende ai programmi e ai servizi di istruzione speciale in età prescolare. Le famiglie dei bambini che hanno compiuto tre anni e che possono essere idonee ad usufruire dei servizi dell'età prescolare possono rivolgersi alla Commissione per l'istruzione speciale in età prescolare (Committee on Preschool Special Education, CPSE) tramite il distretto scolastico di zona.



Quali sono le quattro fasi per richiedere l'idoneità ai programmi e ai servizi di istruzione speciale in età prescolare?

Fase 1. Comunicazione

Il Coordinatore del servizio dovrà comunicare al distretto scolastico di pertinenza che il bambino potrebbe risultare idoneo a beneficiare dei programmi e dei servizi di istruzione speciale in età prescolare. La famiglia potrà rinunciare (opporsi) per iscritto a tale comunicazione.

Fase 2. Conferenza di passaggio

Il Coordinatore del servizio è tenuto a dare alla famiglia la possibilità di incontrarsi con il Presidente della CPSE. La riunione è denominata conferenza di passaggio (transition conference).

Finalità principali della conferenza di passaggio:

- esaminare le differenze fra il Programma di intervento precoce e il Programma di istruzione speciale in età prescolare;
- confrontarsi sui tempi e sui modi per indirizzare i bambini alla CPSE;
- parlare dell'iter valutativo e decisionale in merito all'idoneità dei bambini da parte della CPSE;
- esaminare le opzioni per i servizi ai bambini offerti dalla CPSE;
- rispondere ad eventuali domande della famiglia;
- mettere a punto o aggiornare il piano di passaggio.

Fase 3. Segnalazione

I bambini che hanno compiuto tre anni potenzialmente idonei per i programmi di istruzione speciale in età prescolare possono essere indirizzati alla CPSE. Con segnalazione s'intende una dichiarazione scritta con la quale si chiede al distretto scolastico competente di decidere se il bambino ha bisogno o meno di servizi di istruzione speciale. Il coordinatore del servizio può aiutare la famiglia a fare la segnalazione.

Fase 4. Valutazione

La CPSE decide se il bambino è idoneo per i programmi e i servizi di istruzione speciale in età prescolare. La CPSE può basarsi sulle valutazioni del Programma di intervento precoce relative al bambino o chiedere che vengano effettuate nuove valutazioni. In tal caso, la CPSE chiede il consenso scritto della famiglia.



Nel caso in cui venga certificata l'idoneità del bambino all'istruzione speciale in età prescolare, quando termina il Programma di intervento precoce e vengono attivati i servizi per l'età prescolare?

- I servizi di intervento precoce cessano al compimento del terzo anno di età del bambino, quando iniziano quelli specifici dell'età prescolare.
- Non è possibile usufruire contemporaneamente del Programma di intervento precoce e di quello di istruzione speciale in età prescolare. Il personale del Programma di intervento precoce e il presidente della CPSE possono aiutare la famiglia a scegliere la data migliore per il passaggio da un programma all'altro, tenendo conto delle loro esigenze di programmazione.
- Non dimenticare di parlare delle date di passaggio da un programma all'altro durante l'incontro tra la CPSE e il distretto scolastico competente.

Che cosa accade se il bambino non risulta idoneo ai servizi di istruzione speciale in età prescolare?

L'erogazione dei servizi di intervento precoce cessa al compimento del terzo anno d'età del bambino.

Cose da tenere presenti:

- Il coordinatore del servizio può aiutare la famiglia a modificare il piano di passaggio.
- Ci sono diverse possibilità per usufruire dei servizi. La famiglia può decidere di utilizzare la propria assicurazione privata o di pagare privatamente per usufruire dei servizi anziché rivolgersi al distretto scolastico, oppure può decidere di usufruire dei servizi a livello comunitario, ad esempio tramite una scuola materna o un asilo nido comunitari.

Punti importati da ricordare:

- L'idoneità al Programma di intervento precoce non garantisce che il bambino risulti idoneo anche al Programma di istruzione speciale in età prescolare.
- Del passaggio si dovrebbe parlare fin dall'inizio della partecipazione del bambino al Programma di intervento precoce, per poi effettuare una nuova valutazione nel momento in cui il bambino sta per compiere i tre anni.
- Indirizzare il bambino alla CPSE e firmare il consenso alla valutazione, in modo da avere tempo sufficiente per organizzare l'incontro con la CPSE prima del compimento del terzo anno di età del bambino.
- Se il bambino risulta idoneo all'istruzione speciale in età prescolare, ma l'incontro con la CPSE ha luogo il giorno del suo terzo compleanno o successivamente, l'erogazione dei servizi di intervento precoce cessa il giorno prima del compimento dei tre anni.

L'uscita dal Programma di intervento precoce è un momento importante per il bambino e per la sua famiglia. Il coordinatore del servizio può fornire assistenza per rendere più agevole il momento dell'uscita dal Programma.

Per ulteriori informazioni:

**Programma di intervento precoce del Dipartimento della salute dello Stato di New York
(New York State Department of Health
Early Intervention Program)**

Telefono: (518) 473-7016
Email: beipub@health.ny.gov
Sito web: health.ny.gov/EIFamilies

**Dipartimento di istruzione dello Stato di New York
(New York State Education Department)**

Telefono: (518) 474-3852
Sito web: nysed.gov

