

# Il bambino ha superato un nuovo controllo dell'udito o la valutazione diagnostica



Portare il presente foglio alla visita successiva dall'audiologo o in ambulatorio.

Nome del bambino \_\_\_\_\_

Data di nascita del bambino \_\_\_\_\_

Data del nuovo controllo dell'udito neonatale  
o della valutazione diagnostica \_\_\_\_\_

Nome dell'audiologo \_\_\_\_\_

Numero di telefono dell'audiologo \_\_\_\_\_

**Tecnica utilizzata:**  Emissioni otoacustiche (Otoacoustic Emissions, OAE)  
 Risposta uditiva del tronco cerebrale (Auditory Brainstem Response, ABR)

*Controllo orecchio destro*

- Superato
- Non superato
- Non effettuato

*Controllo orecchio sinistro*

- Superato
- Non superato
- Non effettuato

## È possibile che un bambino che ha superato il controllo dell'udito possa avere un deficit uditivo?

Certo, l'udito può cambiare in qualsiasi momento. Parlarne col pediatra di fiducia o rivolgersi ad un ambulatorio se si verifica o si verificherà una delle seguenti situazioni:

- Uno dei genitori biologici del bambino o uno dei suoi parenti più stretti da bambini erano sordi o ipoudenti.
- Il bambino è stato ricoverato in reparti NICU o PICU, cioè in Unità di cura intensiva neonatale (Neonatal Intensive Care Unit) o Unità di cura intensiva pediatrica (Pediatric Intensive Care Unit).
- Il bambino è stato sottoposto ad una trasfusione di sangue particolare, nota come trasfusione di scambio.
- Il bambino ha o ha avuto diverse infezioni auricolari.
- Il bambino ha riportato un trauma cranico.
- Si ritiene che il bambino non senta bene.
- Si ritiene che il bambino non parli bene.
- Il comportamento del bambino non corrisponde a quanto riportato nell'Elenco di controllo per l'udito riportato sul retro di questo foglio.

# ELENCO DI CONTROLLO PER L'UDITO

Queste sono alcune cose che un bambino è normalmente in grado di fare se non è sordo o ipoudente:

## Dalla nascita a 3 mesi

- Si spaventa quando sente i suoni
- Si calma quando sente la voce dei genitori o delle persone che si prendono cura di lui
- Gira la testa nella direzione da cui proviene la voce

## Da 3 a 6 mesi

- Gira gli occhi e la testa per cercare da chi proviene la voce
- Imita diversi suoni
- Si diverte con giocattoli sonori

## Da 6 a 9 mesi

- Reagisce quando lo si chiama per nome
- Capisce parole semplici come “no” e “ciao”
- Dice “pa-pa” o “ma-ma”

## Da 9 a 12 mesi

- Ripete parole e suoni semplici
- Usa 2 o 3 parole oltre a “ma-ma” o “pa-pa”
- Porge i giocattoli a chi glieli chiede
- Usa i gesti di indicazione per comunicare meglio

## Da 12 a 18 mesi

- Usa 7 o più parole reali, diverse dalla lallazione
- Segue semplici istruzioni parlate
- Chiede diverse cose chiamandole per nome



Per ulteriori informazioni: [health.ny.gov/EHDI](https://health.ny.gov/EHDI)



Department  
of Health