

Twoje dziecko pomyślnie przeszło ponowne badanie lub ocenę diagnostyczną słuchu



Ten formularz należy przynieść na następną wizytę dziecka u lekarza lub w przychodni.

Imię i nazwisko dziecka _____

Data urodzenia dziecka _____

Data ponownego badania lub oceny diagnostycznej słuchu noworodka _____

Imię i nazwisko audiologa _____

Numer telefonu audiologa _____

Zastosowane badanie: Otoemisja akustyczna (Otoacoustic Emissions, OAE)
 Rejestracja słuchowych potencjałów wywołanych pnia mózgu (Auditory Brainstem Response, ABR)

Badanie ucha prawego

- Wynik pozytywny
 Wynik negatywny
 Nie zbadano

Badanie ucha lewego

- Wynik pozytywny
 Wynik negatywny
 Nie zbadano

Czy noworodek może pomyślnie przejść badanie przesiewowe słuchu, a mimo to mieć ubytek słuchu?

Tak, słuch może się w każdej chwili zmienić. Porozmawiaj z lekarzem opiekującym się Twoim dzieckiem lub skontaktuj się z przychodnią, jeśli w przypadku Twojego dziecka którekolwiek z poniższych twierdzeń jest lub okaże się prawdziwe:

- Jedno z biologicznych rodziców dziecka lub ktoś z bliskiej rodziny był głuchy lub niedosłyszący w dzieciństwie.
- Dziecko leżało na oddziale NICU lub PICU, czyli intensywnej terapii noworodków (neonatal intensive care unit) lub intensywnej terapii pediatrycznej (pediatric intensive care unit).
- Dziecko miało transfuzję wymienną — specjalny rodzaj transfuzji krwi.
- Dziecko ma lub miało liczne infekcje ucha.
- Dziecko ma lub miało uraz głowy.
- Wydaje mi się, że moje dziecko nie słyszy dobrze.
- Wydaje mi się, że moje dziecko nie gaworzy lub nie mówi dobrze.
- Zachowania dziecka różnią się od opisanych na Liście kontrolnej słuchu na drugiej stronie.

LISTA KONTROLNA SŁUCHU

Oto przykładowe rzeczy, które dziecko zazwyczaj potrafi robić, jeśli nie jest głuche lub niedosłyszące:

Od urodzenia do 3 miesięcy

- Reaguje na dźwięki
- Uspokaja się pod wpływem głosu rodzica lub opiekuna
- Odwraca głowę w kierunku Twojego głosu

Od 3 do 6 miesięcy

- Odwraca wzrok i głowę, aby znaleźć Twój głos
- Gaworzy, wydając różne dźwięki
- Lubi zabawki wydające dźwięki

Od 6 do 9 miesięcy

- Reaguje na swoje imię
- Rozumie proste słowa, takie jak „nie” i „pa, pa”
- Mówi „da-da” lub „ma-ma”

Od 9 do 12 miesięcy

- Powtarza proste słowa i dźwięki
- Używa 2–3 słów innych niż „ma-ma” lub „da-da”
- Podaje zabawki na życzenie
- Wskazuje palcem, aby ułatwić komunikację

Od 12 do 18 miesięcy

- Używa co najmniej 7 prawdziwych słów – poza dźwiękami wydawanymi przez małe dzieci
- Wykonuje proste polecenia słowne
- Prosi o kilka rzeczy, nazywając je



W celu uzyskania dodatkowych informacji odwiedź stronę: health.ny.gov/EHDI



Department
of Health