NEW YORK STATE | Department of Health

प्रारंभिक सहायता

से फर्क पड़ता है!

प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम
(Early Intervention Program)

आप अपने बच्चे को सबसे अच्छे से जानते हैं। क्या आपको अपने शिशु या बच्चे के खेलने, सीखने, बोलने, कार्य करने या चलने के तरीके के बारे में चिंता है? जल्दी मदद मिलने से फर्क पड़ता है! अपने बच्चे को न्यूयॉर्क स्टेट प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम के लिए रेफर करें।

क्या सहायता उपलब्ध है?

न्यूयॉर्क स्टेट प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम तीन साल से कम उम्र के उन योग्य शिशुओं और बच्चों को सेवाएं प्रदान करता है जिनका अन्य बच्चों की तरह विकास नहीं हो रहा है। आप अपने बच्चे को मूल्यांकन के लिए भेज सकते हैं। यदि आपका बच्चा सेवाओं के लिए अर्हता प्राप्त करता है, तो आपका स्थानीय कार्यक्रम उन्हें प्राप्त करने में आपकी सहायता करेगा। परिवारों के लिए कोई शुल्क नहीं है।

सेवाओं में शामिल हैं:

- वाक्-भाषा, शारीरिक, और व्यावसायिक उपचार
- विशेष निर्देश
- श्रवण विज्ञान (सुनाई देना) और दृष्टि संबंधी सेवाएं
- पारिवारिक समर्थन (सामाजिक कार्य, समूह, प्रशिक्षण)

किन बच्चों को जल्दी सहायता की ज़रूरत होती है?

यह तीन साल से कम आयु के उन शिशुओं और छोटे बच्चों के लिए है जो किसी विकास संबंधी मानसिक देरी या अक्षमता के कारण अन्य बच्चों की तरह शायद प्रगति न कर रहे हों।

यदि आपके बच्चे में निम्नलिखित में से कोई एक स्थिति है तो वह शीघ्र हस्तक्षेप के योग्य हो सकता है:

विकासात्मक देरी:
विकासात्मक देरी का मतलब है कि बच्चा विकास के किसी क्षेत्र में पीछे है, जैसे विकास, सीखना, सोचना या संचार करना।

अक्षमता:
अक्षमता का मतलब है कि बच्चे की कोई ऐसी निदान की हुई शारीरिक या मानसिक स्थिति है जिसकी वजह से विकास संबंधी समस्याएं हो सकती हैं।

न्यूयॉर्क स्टेट प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम सेवाएं घर पर, चाइल्डकेअर में या कहीं भी जहां आपका बच्चा अपना दिन बिताता है, वहां प्रदान की जा सकती हैं।

इससे आपको और आपके परिवार को मदद मिलेगी:

- अपने बच्चे के विकास को सहयोग दें और उसे बढ़ावा दें
- अपने बच्चे को परिवार और सामुदायिक गतिविधियों में शामिल करें

"बढ़ते बच्चों के लिए जांच सूची" पर उन संकेतों को देखें जिनसे पता चलता है कि आपके शिशु या शिशु को अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता हो सकती है। यदि आप अपने बच्चे के विकास के बारे में चिंतित हैं, तो जितनी जल्दी आपको मदद मिलेगी उतना बेहतर होगा!

बढ़ते बच्चों के लिए जांच सूची

विकासात्मक उपलब्धियां ऐसी चीजें हैं जो अधिकांश बच्चे एक निश्चित उम्र तक कर सकते हैं। इस उम्र तक अधिकांश बच्चे क्या करते हैं, यहां बताया गया है:

2 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ बात करने या उठाए जाने पर शांत हो जाता है
- ☐ आपके चेहरे को देखता है
- ☐ जब आप उससे बात करते हैं या उसे देखकर मुस्कुराते हैं तो वो मुस्कुराता है
- ☐ रोने के अलावा अन्य आवाजें निकालता है
- ☐ तेज़ आवाज़ों पर प्रतिक्रिया करता है
- ☐ जब आप चलते हैं तो आपको देखता है
- ☐ किसी खिलौने को कई सेकंड तक देखता है
- ☐ पेट के बल लेटने पर सिर ऊपर उठाता है
- ☐ दोनों हाथ और दोनों पैर हिलाता है
- ☐ हाथ खोलता और बंद करता है

4 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ जब आप उन्हें हँसाने की कोशिश करते हैं तो हँसते हैं (अभी तक पूरी हंसी नहीं)।
- ☐ आपका ध्यान आकर्षित करने या बनाए रखने के लिए आपकी ओर देखता है, हिलता है, या आवाजें निकालता है
- ☐ "ऊऊ" और "आआह" जैसी आवाजें निकालता है (कूइंग)
- ☐ आपकी आवाज की ओर सिर घुमाता है
- ☐ किलकारी की आवाजें निकालता है
- ☐ भूख लगने पर, स्तन या बोतल देखकर मुंह खोल देता है
- ☐ अपने हाथों को दिलचस्पी से देखता है
- ☐ पेट से पीठ की ओर लुढ़कता है
- ☐ जब आप सिर को पकड़ते हैं तो वह बिना किसी सहारे के सिर को स्थिर रखता है
- ☐ जब आप उसके हाथ में खिलौना देते हैं तो वह उसे पकड़ लेता है

6 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ परिचित लोगों को जानता है
- ☐ खुद को आईने में देखना पसंद करता है
- ☐ सामान्य ध्वनि के स्रोत की ओर मुड़ता है
- ☐ “जीभ और होंठों से आवाज़” निकालता है (जीभ बाहर निकालता है और आवाज़ निकालता है)
- ☐ आपके द्वारा निकाली गई आवाज़ की नकल करता है
- ☐ किसी सतह पर छोटी चीज़ों को ठोकता है
- ☐ अपनी पसंद का खिलौना लेने के लिए बढ़ता हैं
- ☐ यह दिखाने के लिए होंठ बंद कर लेता है कि उसे और खाना नहीं चाहिए
- ☐ पीठ से पेट की ओर लुढ़कता है
- ☐ कुछ वक्त के लिए बिना सहारे के खड़े हो सकता है
- ☐ छोटी वस्तुओं को पूरे हाथ से उठाता है
- ☐ खिलौनों को एक हाथ से दूसरे में ले जाता है

9 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ चेहरे के कई भाव प्रदर्शित करता है, जैसे खुश, उदास, क्रोधित और आश्चर्यचकित
- ☐ जब आप चले जाते हैं तो प्रतिक्रिया करता है (देखता है, आपके पास पहुंचता है, या रोता है)
- ☐ जब आप उनका नाम पुकारते हैं तो देखता है
- ☐ “तुम्हारा कंबल कहाँ है?” जैसी बातें सुनते समय चारों ओर देखता है।
- ☐ “मामामा” और “बाबाबाबा” जैसी अलग-अलग आवाज़ें निकालता है
- ☐ नज़र से ओझल होने पर वस्तुओं की तलाश करता है (जैसे उनका चम्मच या खिलौना)
- ☐ लुका-छिपी और चंदा मामा खेलता है
- ☐ हाथों और घुटनों के बल रेंगना
- ☐ कुछ वक्त के लिए बिना सहारे के बैठ सकता है
- ☐ बैठने और खड़े होने के बीच परिवर्तन
- ☐ जानबूझकर चीज़ों को फेंकता है
- ☐ भोजन को अपनी ओर “खींचने” के लिए उंगलियों का उपयोग करता है

12 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ "ना" को समझता है (जब आप ना कहते हैं तो थोड़ी देर रुकता है या पूरी तरह रुकता है)
- ☐ अलविदा कहने के लिए हाथ हिलाता है
- ☐ इशारों से निर्देशों का पालन करता है, जैसे इशारा करना और कहना, "मुझे (वस्तु) दो"
- ☐ माता-पिता को "माँ" या "पापा" या किसी अन्य विशेष नाम से बुलाता है
- ☐ किसी कंटेनर में कुछ डालता है, जैसे एक कप में एक ब्लॉक
- ☐ उन चीज़ों की तलाश करता है जिन्हें वे आपको छिपाते हुए देखते हैं, जैसे कंबल के नीचे कोई खिलौना
- ☐ बिना सहारे के खड़े हो सकता है
- ☐ चलता है, फर्नीचर पकड़ता है (भ्रमण करता है)
- ☐ खाना उठाता है और खाता है
- ☐ छोटी चीज़ों को तर्जनी और अंगूठे से उठाता है

15 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ खेलते समय दूसरे बच्चों की नकल करना, जैसे कि जब कोई दूसरा बच्चा कंटेनर से खिलौने निकालता है तो वैसा ही करना
- ☐ बिना ढक्कन वाले कप से पीता है और कभी-कभी गिरा सकता है
- ☐ आपको स्नेह दिखाता है (गले लगाना, प्यार करना या चूमना)
- ☐ कुछ माँगने या सहायता पाने के लिए इशारा करता है
- ☐ नामों के अलावा 3 शब्दों का उपयोग करता है
- ☐ फ़ोन, कप या किताब जैसी चीज़ों का सही तरीके से उपयोग करने का प्रयास करता है
- ☐ जब आप ऐसी बातें कहते हैं, "आपकी गेंद कहाँ है?" या "तुम्हारा कंबल कहाँ है?" तो चारों ओर देखता है
- ☐ सीढ़ियों पर रेंगता है
- ☐ चीज़ों को उठाने के लिए उकड़ूं बैठता है
- ☐ खुद को कुछ खाना खिलाने के लिए उंगलियों का उपयोग करते हैं

18 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ◻ आपसे दूर चला जाता है, लेकिन यह सुनिश्चित करने के लिए देखता है कि आप पास हैं
- ◻ आपको कुछ दिलचस्प दिखाने के लिए इशारा करता है
- ◻ आस्तीन में हाथ डालकर या अपने पैर ऊपर उठाकर आपको उन्हें कपड़े पहनाने में मदद करता है
- ◻ शरीर के 2 अंगों की पहचान कर सकता है
- ◻ कम से कम 5 परिचित वस्तुओं के नाम बताता है
- ◻ आपके झाड़ू से सफ़ाई करने जैसे काम करने की नकल करता है
- ◻ खिलौनों के साथ सरल तरीके से खेलता है, जैसे खिलौना कार को धक्का देता है
- ◻ खड़े होकर छोटी गेंद फेंक सकता है
- ◻ अपना हाथ पकड़ कर प्रति कदम 2 फीट की सीढ़ियां चढ़ता है
- ◻ पीछे की ओर चलता है
- ◻ चम्मच का उपयोग करने का प्रयास करता है
- ◻ घसीट कर लिखताहै
- ◻ बिना किसी इशारे के एक-चरणीय निर्देशों का पालन करता है, जैसे कि जब आप कहते हैं कि “यह मुझे दे दो” तो वह आपको खिलौना दे देता है।

24 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ◻ जब दूसरे लोग आहत या परेशान होते हैं तो ध्यान देता है, जैसे कि जब कोई रो रहा हो तो रुक जाना या उदास दिखना
- ◻ किसी नई स्थिति में कैसे प्रतिक्रिया करनी है यह देखने के लिए आपके चेहरे को देखता है
- ◻ अन्य बच्चों के साथ खेलता है
- ◻ कम से कम दो शब्द एक साथ कहता है, जैसे “अधिक दूध।”
- ◻ किसी खिलौने पर स्विच, नॉब या बटन का उपयोग करने का प्रयास करता है
- ◻ एक ही समय में एक से अधिक खिलौनों के साथ खेलता है, जैसे खिलौने की प्लेट पर खिलौना खाना रखना (खेल में खिलौनों को जोड़ना)
- ◻ दौड़ता है
- ◻ मदद के साथ या उसके बिना कुछ सीढ़ियों पर चलना (चढ़ना नहीं)
- ◻ गेंद को लात मारता है
- ◻ चम्मच से खाता है

30 महीने की उम्र में उपलब्धियां

- ☐ दिखावा करने के लिए चीजों का उपयोग करता है, जैसे गुड़िया को एक टुकड़ा खिलाता है जैसे कि वह भोजन हो
- ☐ कुछ कपड़े खुद ही उतार देते हैं, जैसे ढीली पैंट या खुली जैकेट
- ☐ जब आप इशारा करते हैं और पूछते हैं, "यह क्या है?" तो किताब में मौजूद चीज़ों के नाम बताता है।
- ☐ दो या दो से अधिक शब्दों को एक साथ, एक क्रिया शब्द के साथ कहता है, जैसे "डॉगी दौड़ो"
- ☐ दिखाता है कि वह कम से कम एक रंग जानता है, जैसे जब आप पूछते हैं, "कौन सा लाल है?" तो लाल क्रेयॉन की ओर इशारा करता है
- ☐ सरल समस्या-समाधान कौशल दिखाता है, जैसे किसी चीज़ तक पहुंचने के लिए छोटे स्टूल पर खड़ा होना
- ☐ दो-चरणीय निर्देशों का पालन करता है जैसे "खिलौना नीचे रखें और दरवाज़ा बंद करें।"
- ☐ बिना गिरे अच्छे से दौड़ता है
- ☐ एक पैर का फिर दूसरे पैर का उपयोग करके सीढ़ियाँ चढ़ता है
- ☐ चीजों को मोड़ने के लिए हाथों का उपयोग करता है, जैसे दरवाज़े के हैंडल को मोड़ना या ढक्कन खोलना
- ☐ कांटे से खाना खाता है
- ☐ क्रेयॉन को मुट्ठी के बजाय अंगूठे और उंगलियों से पकड़ता है
- ☐ लगभग 50 शब्द बोलता है

अगर आपके बच्चे को इनमें से कुछ चीज़ें करने में मुश्किल हो रही हो, तो किसी से बात करने से आपके मन को शांति मिल सकती है।
जल्दी सहायता से फर्क पड़ता है!
अपने डॉक्टर से बात करें या अपने स्थानीय **प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम को कॉल करें।**

इस चार्ट में लिखित सामग्री निम्नलिखित संसाधनों से ली की गई थी:

1. The Centers for Disease Control and Prevention. (2023, June 6). CDC's developmental milestones. 6 नवंबर, 2023, को https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html से लिया गया
2. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents [pocket guide]. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2017

माता-पिता कहाँ सहायता पा सकते हैं?

अपने बच्चे के लिए मदद मांगने के लिए उस काउंटी में प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम से संपर्क करें जहां आप रहते हैं। health.ny.gov/EICounty

अपने काउंटी के प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम के फ़ोन नंबर के लिए न्यूयॉर्क राज्य की स्वस्थ होकर बड़ा होना (Growing Up Healthy) 24-घंटे हॉटलाइन 1-800-522-5006 पर कॉल करें। न्यूयॉर्क शहर में, 311 को कॉल करें।

हमारी वेबसाइट पर जाकर न्यूयॉर्क राज्य प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम के बारे में अधिक जानें: health.ny.gov/EIFamilies

ईमेल: beipub@health.ny.gov
फ़ोन: 518-473-7016

NEW YORK STATE | Department of Health